

**PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2017/2018**

Tabella riassuntiva dei corsi elencati per bisogno formativo

<b>Titolo</b>	<b>Bisogno formativo</b>	<b>Abstract</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Il Curricolo verticale di Italiano dalla scuola primaria alla scuola secondaria di Secondo grado (15 ore)</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Questo corso intende potenziare le abilità metodologico-didattiche innovative, attraverso l'esperienza di confronto diretto tra docenti dei diversi ordini. In particolare, il fulcro delle attività prevederà l'interazione e lo scambio di esperienze tra docenti di materie affini, l'attività di osservazione diretta da parte dei docenti coinvolti, l'elaborazione di protocolli osservativi finalizzati alla rilevazione dei punti di forza e delle criticità nei curricula. Ampio spazio sarà dato poi al confronto diretto tra i docenti coinvolti, finalizzato all'elaborazione di proposte e di interventi didattici nei quali i docenti si invertiranno i ruoli. Al termine dell'esperienza i docenti elaboreranno una	Elaborare piani didattici attraverso la condivisione di esperienze differenti, Operare in gruppo e condividere esperienze per raggiungere obiettivi comuni. <i>Peer teaching e peer tutoring.</i> Potenziare abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di grado di istruzione differente.	Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE 2017/2018

		relazione multimediale relativa all'esperienza effettuata, finalizzata a documentare le attività svolte, creando un modello che ne possa consentire la replicabilità.		
<b>Coding e robotica (25 ore)</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	L'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione ( <i>coding</i> ), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer.	Costruire contenuti digitali per la didattica. Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa. Saper utilizzare gli ambienti e gli strumenti per la didattica digitale (Lim, tablet, piattaforme di apprendimento on-line). Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Sviluppare le competenze digitali al servizio della didattica.	Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
<b>Corso di Inglese livello A1, A2 e B1 (20 ore)</b>	Competenze di lingua straniera	La proposta formativa, rivolta a docenti di discipline non linguistiche di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado, vuole promuovere l'acquisizione delle competenze necessarie equivalente alla	L'obiettivo del corso è di rafforzare le competenze di " <i>speaking</i> " e " <i>listening</i> " in previsione anche di una competenza CLIL (Content and Language Integrated Learning).	Docenti della scuola dell'infanzia. Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE 2017/2018

		certificazione inglese di livello B1. Questo corso si configura come prosecuzione del corso conclusosi l'anno scolastico precedente. A coloro che non hanno seguito il corso precedente verrà sottoposto un test d'ingresso. Il livello che si richiede ai partecipanti è A1.		
<b>Le competenze di lingua inglese nel sistema di istruzione di base alla luce delle nuove prove Invalsi (14 ore)</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria finalizzate alle prove Invalsi.	Strategie per lo sviluppo delle abilità grammaticali, di comprensione dei Testi e di ascolto. Approfondimento della conoscenza di metodi, di strategie didattiche, di esperienze e di buone pratiche nell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria.	Docenti della scuola primaria.