

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE MUSICALE

Traguardi di competenza in uscita infanzia		Traguardi di competenza in uscita classe V scuola primaria		Traguardi di competenza in uscita scuola secondaria di primo grado	
indicatori	Traguardi di competenze	indicatori	Traguardi di competenze	Indicatori	Traguardi di competenze
Ascoltare e riprodurre	<p>Memorizza e riproduce con la voce.</p> <p>Esegue da solo ed in gruppo semplici brani vocali o strumentali appartenenti a generi culture differenti.</p> <p>Approccio ludico al fare ed ascoltare la musica sperimentando movimenti e suoni.</p> <p>Elabora i primi alfabeti musicali utilizzando i singoli di una nozione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli</p>	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare elementi sonori</p> <p>Prendere coscienza ed elaborare le diverse possibilità della voce e degli oggetti sonori</p> <p>Usare forme di notazione</p>	<p>E' in grado di ideare e realizzare i messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici</p> <p>· Integra con altri saperi ed altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica</p>	Esecuzione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
				Notazione musicale	Usa la notazione musicale tradizionale per la corretta esecuzione dei brani musicali.
				Ascolto e comprensione di brani musicali Pop e Rock	Comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali colte, in relazione al contesto storico-culturale ed agli aspetti formali e strutturali
				Musica al computer	Realizzazione di messaggi musicali e multimediali utilizzando sistemi informatici.