

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

AMBITO	COMPETENZE	<i>Obiettivi di apprendimento scuola infanzia</i>	<i>Obiettivi di apprendimento classe V scuola primaria</i>	<i>Obiettivi di apprendimento classe I scuola secondaria di primo grado</i>
DIGITALITÀ	<p>Imparare a Imparare <i>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</i></p>	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p>	<p>-Mantenere l'attenzione -Comprendere le informazioni principali di letture e/o spiegazione effettuate dall'insegnante (e/o dai compagni) -Scegliere, il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività.</p>	<p>-Ascoltare e prestare attenzione per il tempo richiesto a indicazioni, spiegazioni e interrogazioni. -Concentrarsi e portare a termine ogni lavoro seguendo le indicazioni ricevute senza bisogno di controllo continuo. -Impiegare tecniche di lettura atte a comprendere il contenuto. -Portare e utilizzare in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro -Individuare strategie efficaci in funzione del proprio apprendimento.</p>
IDENTITÀ	<p>Progettare <i>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</i></p>	<p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	<p>-Percepire i propri errori. -Mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti. -Esplicitare punti di forza e/o difficoltà legate a situazioni di vita scolastica e/o quotidiana. - Formulare giudizi inerenti il lavoro svolto e prendere decisioni di conseguenza</p>	<p>-Riconoscere i propri interessi e desideri. -Riconoscere i propri punti di forza, accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.</p>
AUTONOMIA	<p>Agire in modo autonomo e responsabile <i>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</i></p>	<p>Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</p>	<p>-E' in grado di scegliere, il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività. - Comportarsi autonomamente in maniera adeguata al contesto -Organizzare in modo autonomo ed efficace le proprie attività -Mostrare iniziativa e creatività nelle attività scolastiche</p>	<p>-Riconoscere e rispettare le regole comportamentali di convivenza scolastica e dei diversi ambienti e contesti. -Stabilire rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola. -Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui.</p>
ALTECULTURA	<p>Comunicare <i>-Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.</i></p>	<p>Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</p>	<p>-E' in grado di comprendere le istruzioni fornite dall'insegnante relativamente ad un'attività da svolgere -E' in grado di comprendere il senso globale di messaggi non verbali (iconografici, simbolici, - gestuali) E' in grado di riferire autonomamente e in maniera chiara e corretta un'esperienza e/o un fatto e/o un evento -E' in grado di utilizzare diversi registri linguistici</p>	<p>-Comprendere e utilizzare codici diversi (verbale,grafico, iconografico, musicale ...) e trasporre da un codice all'altro mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). -Esporre in modo pertinente e comprensibile il proprio pensiero. -Riferire in modo chiaro e ordinato i contenuti proposti.</p>

E	<i>Utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</i>
	<i>Collaborare e partecipare</i> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
PA RT EC IPA ZI ON EE AZ IO NE	<i>Acquisire competenze di cittadinanza</i>

in rapporto alla situazione comunicativa	
-A E' in grado di costruire e mantenere relazioni positive con gli altri - E' in grado di riconoscere e rispettare le diversità. - E' in grado di collaborare e interagire con gli altri, mantenendo la propria identità - E' in grado di dare un contributo costruttivo nel lavoro di gruppo. - E' in grado di esprimere il proprio punto di vista in funzione della soluzione del problema.	Assumere un atteggiamento positivo nei confronti della vita scolastica. Essere disponibili nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune. Dare il proprio contributo all'interno del piccolo gruppo, seguendo le indicazioni fornite.
-E' in grado di scegliere, il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività. - E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace le proprie attività - E' in grado di comportarsi autonomamente in maniera adeguata al contesto	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni
	Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Conoscere alcuni aspetti di culture diverse e approcciarle senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione. Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità

		frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.
<p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i> Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	<p>-E' in grado di selezionare informazioni necessarie allo svolgimento di un compito - E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali e/o di studio</p>	<p>Osservare con spirito critico.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi lontani nello spazio e nel tempo.</p>
<p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i> - Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>-E' in grado di rielaborare informazioni. -E' in grado di sintetizzare oralmente le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe - E' in grado di sintetizzare per iscritto le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe</p>	<p>Acquisire ed interpretare le informazioni ricevute nei diversi ambiti</p> <p>Esporre in modo pertinente e comprensibile il proprio pensiero.</p> <p>Riferire in modo chiaro e ordinato i contenuti proposti.</p>
<p><i>Risolvere problemi-</i> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>- E' in grado di trovare soluzioni adeguate per la risoluzione di problemi complessi - E' in grado di utilizzare procedimenti logici differenziati in base a situazioni più complesse</p>	<p>Esprimere bisogni concreti e chiedere chiarimenti.</p> <p>Dare il proprio contributo all'interno del piccolo gruppo, seguendo le indicazioni fornite.</p>