

STORIA

Traguardi di competenza in uscita infanzia		Traguardi di competenza in uscita classe V scuola primaria		Traguardi di competenza in uscita scuola secondaria di primo grado
indicatori	Traguardi di competenze	indicatori	Traguardi di competenze	Traguardi di competenze
Il sé e l'altro	<p>sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<p>L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; conosce gli aspetti fondamentali della storia antica; usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali; organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.</p> <p>Comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche.</p> <p>Sa raccontare i fatti studiati; riconosce le tracce storiche presenti sul territorio; comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente.</p>	<p>Si informa, in modo autonomo, su fatti e problemi storici mediante l'uso di fonti. Confronta il presente con il passato e si informa autonomamente su fatti ed eventi storici. Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere</p> <p>Utilizza le conoscenze apprese e le abilità per organizzare le informazioni, per orientarsi nella complessità degli argomenti e per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Si orienta nelle periodizzazioni fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea. Conosce i processi fondamentali della storia mondiale, europea e italiana. Capisce i concetti di trasformazione, evoluzione e cambiamento. Conosce ed apprezza il patrimonio storico del suo ambiente.</p> <p>Usa strumenti concettuali che gli permettono di capire aspetti, processi, avvenimenti fondamentali della storia nonché opinioni e culture diverse Ha elaborato un personale metodo di studio</p> <p>Esponde le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato, argomentando e operando collegamenti. E' capace di ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni, impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>
La conoscenza del mondo	<p>sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. 			

STORIA

--	--	--	--	--

STORIA

--	--	--	--	--