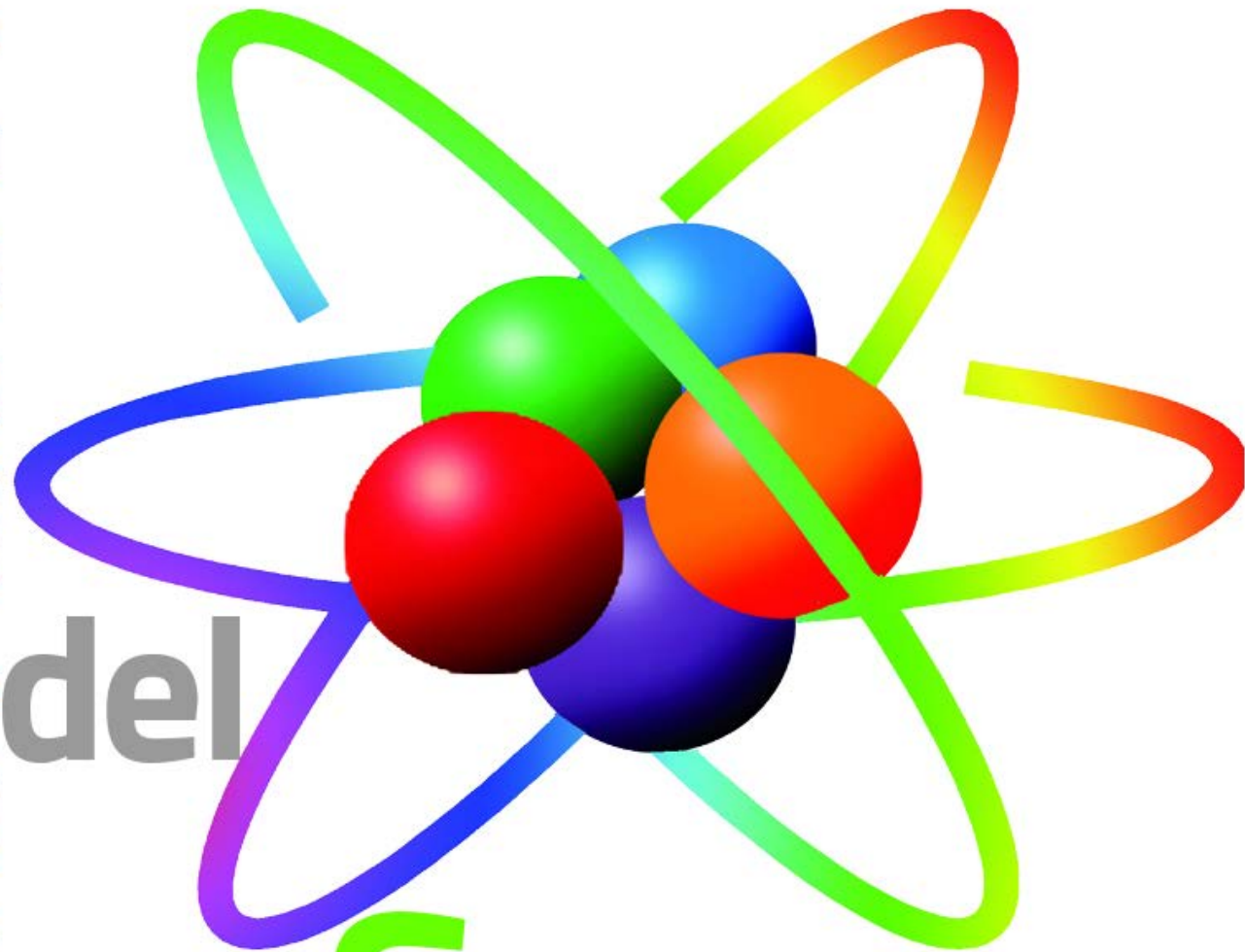


**L** **laboratori**  
**S**

del



**S** **sapere**  
**Scientifico**

I Laboratori del Sapere Scientifico nascono in Regione Toscana nel 2010 in collaborazione con il mondo dell'università e della ricerca e delle associazioni professionali degli insegnanti, d'intesa con l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana (USRT), per realizzare nelle scuole toscane

**gruppi permanenti di ricerca/innovazione**

# FINALITA'

Costruzione, monitoraggio e valutazione di **percorsi didattici innovativi** nell'ambito dell'*educazione scientifica e matematica* per

garantire il successo nella formazione degli studenti  
e contrastare la dispersione scolastica.

# FINALITA'

Costruzione di un curriculum di scuola basato su quanto sperimentato in LSS

# MODALITA'

## Approccio fenomenologico-induttivo

ai contenuti delle discipline (né libresco, né sistematico-deduttivo) attraverso il quale ricostruire con gli alunni il percorso cognitivo che ha portato a quei contenuti

# MODALITA'

## Percorsi di apprendimento

individuati sulla base di contenuti  
epistemologicamente fondanti questa o quella  
disciplina

# MODALITA'

## Percorsi di apprendimento

individuati sulla base di contenuti  
epistemologicamente fondanti questa o quella  
disciplina

# MODALITA'

Introduzione di **elementi di concettualizzazione/teorizzazione** (la definizione, la regola, la legge, il principio) come **risultati di un processo** di:

- Osservazione
- Problematizzazione
- Formulazione di ipotesi
- Verifica
- Generalizzazione

**e non come verità precostituite.**



# Piattaforma LSS Web

The screenshot displays the 'Regione Toscana' website interface. At the top left is the logo of the Region of Tuscany (a white horse on a red shield). To its right is the text 'Regione Toscana'. Further right is the logo for 'laboratori del Sapere Scientifico', featuring a colorful atom symbol. Below the header is a navigation menu with items: 'home', 'Rete LSS', 'Le scuole' (highlighted in red), 'Contributi', 'Scaffale Aperto', 'Contatti', and 'Eventi'. Below the menu, the breadcrumb trail reads 'Sei in: Le scuole / Prodotti'. A search bar contains the text 'lucignano' with a magnifying glass icon and a close button. To the left of the main content area is a sidebar with filters: 'Q Tutto', 'Prodotti 7', 'Qualunque Tag', and a list of tags including 'rete lss 2', 'beebot 1', 'classificazione 1', 'coding 1', 'colori 1', 'comparazione 1', 'fiori 1', 'fisica 1', 'luce 1', 'materia 1', 'Qualunque Categoria', 'Rete Lss', 'No 5', 'Si 2', 'Grado', and 'Scuola primaria » 4° anno 3'. The main content area displays three search results, each with a title, a brief description, and metadata. The first result is 'I.C. DI LUCIGNANO - Le soluzioni', the second is 'I.C. DI LUCIGNANO - La luce', and the third is 'I.C. DI LUCIGNANO - Indagine sulle ossa'. Each result includes a short paragraph of text, a list of tags, and metadata such as 'Anno Scolastico: 2013/2014', 'Area Disciplinare: Chimica', 'Grado: Scuola primaria » 4° anno', 'Provincia: Arezzo', and 'Rete Lss: No'.

home ▾ Rete LSS Le scuole ▾ Contributi ▾ Scaffale Aperto Contatti Eventi

Sei in: Le scuole / Prodotti

Ricerca

lucignano 🔍 ✕

Q Tutto

Prodotti 7

Qualunque Tag

rete lss 2

beebot 1

classificazione 1

coding 1

colori 1

comparazione 1

fiori 1

fisica 1

luce 1

materia 1

Qualunque Categoria

Rete Lss

No 5

Si 2

Grado

Scuola primaria » 4° anno 3

I.C. DI LUCIGNANO - Le soluzioni Prodotti

Gli alunni della quarta primaria si sono confrontati con il concetto di soluzione e di miscuglio. Attraverso un approccio laboratoriale hanno fatto ipotesi, poi confutate, sulle caratteristiche fisico-chimiche delle soluzioni e sulle differenze tra queste e i miscugli. Hanno poi indagato sul concetto di saturazione e sulla reversibilità delle reazioni, provando a tornare ai componenti di partenza di una soluzione.

miscugli soluzioni reversibilità

Anno Scolastico: 2013/2014 Area Disciplinare: Chimica Grado: Scuola primaria » 4° anno Provincia: Arezzo Rete Lss: No

I.C. DI LUCIGNANO - La luce Prodotti

Gli alunni della 2A hanno condotto delle esperienze sulla luce, formulando ipotesi sulle sue proprietà fisiche (natura dell'onda, diffusione, riflessione, rifrazione) e sui fenomeni ad essa correlati (ombra, penombra, colori). Quindi confrontandosi sulle congetture da loro stessi prodotte, tramite un dibattito guidato, sono giunti a verificarle sperimentalmente e a formalizzare autonomamente le teorie da loro stessi proposte.

fisica luce proprietà

Anno Scolastico: 2013/2014 Area Disciplinare: Fisica Grado: Scuola secondaria di primo grado » 2° anno Provincia: Arezzo Rete Lss: No

I.C. DI LUCIGNANO - Indagine sulle ossa Prodotti

Il lavoro nasce dalla curiosità dei ragazzi delle due classi che hanno portato a scuola delle ossa trovate in un bosco. E' consistito in un'indagine sugli attributi morfologici delle ossa, arrivando a riconoscerne le strutture anatomiche e le peculiarità. Inoltre gli alunni si sono dedicati ad uno studio di anatomia comparata cercando di individuare a quale specie animale appartenessero le varie ossa.

ossa comparazione scheletro

Anno Scolastico: 2013/2014 Area Disciplinare: Biologia Grado: Scuola secondaria di primo grado » 1° anno Provincia: Arezzo Rete Lss: No

I.C. DI LUCIGNANO - Alla scoperta dei fiori Prodotti

Il percorso, differenziato per età, è costituito nella libera osservazione, manipolazione e classificazione dei fiori

<http://www311.regione.toscana.it/lr04/web/lss/prodotti>

a) Titolo del percorso didattico

b) Anno Scolastico nel quale è stato prodotto il percorso didattico

c) Area disciplinare:

Biologia

Campo di esperienza matematica (solo per la scuola dell'Infanzia)

Campo di esperienza scienze (solo per la scuola dell'Infanzia)

Chimica

Fisica

matematica

Scienze della Terra

d) Grado e anno scolastico

primo ciclo:

**Scuola dell'infanzia**

1° anno e 2° anno 3° anno

**Scuola primaria**

1° anno e 2° anno

3° anno, 4° anno e 5° anno

**Scuola secondaria di primo**

**grado**

1° anno e 2° anno e 3° anno

e) Descrizione sintetica del percorso didattico (max 1500 caratteri, spazi compresi)

---

f) **PAROLE CHIAVE** (inserire max 3 parole chiave che identifichino il contenuto del percorso didattico, ad esempio: suolo, equazioni, fosforo, ecc.)

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

**Nel percorso allegato sono visibili i volti di docenti e/o alunni (minorenni e/o maggiorenni)?**

**No**  **Sì**  Se sì, allegare dichiarazione sostitutiva ai sensi dell'ex Art. 47 D.P.R. 445 del 2000, nella quale il Legale Rappresentante dell'Istituto Scolastico dichiara di aver proceduto all'acquisizione di n° dichiarazioni di liberatoria per fotografie e riprese video ai sensi dell'art. 96 della Legge 633/1941 e ai sensi del D.Lgs. 196/2003, firmate dai genitori e/o esercenti potestà sugli alunni minorenni, dagli alunni maggiorenni e dagli insegnanti.

**Nome del file allegato:** \_\_\_\_\_

# Scheda C2

## Indicazioni per i percorsi

# Scheda C2

## Struttura report

### Struttura del percorso (power point o impress)

Per garantire una sufficiente **snellezza all'esposizione** del percorso e una sua **strutturazione standard** ai fini della pubblicazione sulla piattaforma WEB LSS, è **necessario attenersi alle seguenti linee guida:**

- 1 Dia** inserire slide Logo e contributo regionale
- 8 Dia** introduttive (a soggetto determinato)
- da 30 a 50 Dia** per esposizione dello sviluppo del percorso
- 8 Dia** conclusive (a soggetto determinato).

### In particolare:

**Dia 2** - Titolo, sottotitolo del percorso e anno del livello scolastico in cui è stato effettuato

**Dia 3** - Collocazione del percorso effettuato nel curriculum verticale

**Dia 4** - Obiettivi essenziali di apprendimento

**Dia 5** - elementi salienti dell'approccio metodologico

**Dia 6** - Materiali, apparecchi e strumenti impiegati:

- Materiali
- Apparecchi
- Strumenti

**Dia 7** - Ambiente/i in cui è stato sviluppato il percorso:

- Aula
- Laboratorio didattico
- Esterno

· Vari luoghi e precisamente...

**Dia 8** - Tempo impiegato:

- per la messa a punto preliminare nel Gruppo LSS
- per la progettazione specifica e dettagliata nella/e sezione/i o classe/i
- Tempo-scuola di sviluppo del percorso
- per uscite esterne
- per documentazione

**Dia 9** - Altre informazioni

**Dia 10 a max 58** - Descrizione del percorso didattico dove sia chiaramente individuabile lo sviluppo concettuale e l'approccio metodologico corredati da una selezione dei prodotti delle attività svolte dagli alunni.

**Dia da 59 a 61**- Verifiche degli apprendimenti:

- Tipologie impiegate
- 1-2 esempi

**Dia da 62 a 64** - Risultati ottenuti (analisi critica in relazione agli apprendimenti degli alunni)

**Dia da 65 a 66** - Valutazione dell'efficacia del percorso didattico sperimentato in ordine alle aspettative e alle motivazioni del Gruppo di ricerca LSS.

# Scheda B2 Liberatoria

## DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER FOTOGRAFIE E RIPRESE VIDEO

(D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali")

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
indirizzo: \_\_\_\_\_;

Io sottoscritta \_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
indirizzo: \_\_\_\_\_;

in qualità di **genitori/e o esercenti potestà dell'alunno/a** \_\_\_\_\_  
**frequentante** la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ dell'Istituto scolastico \_\_\_\_\_

### AUTORIZZIAMO

L'Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_, nella persona del Dirigente Scolastico, per la realizzazione e l'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, senza avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, all'interno di attività educative e didattiche per scopi documentativi, formativi e informativi, nell'ambito dell'azione regionale denominata *Laboratori del Sapere Scientifico*, programmate dalla scuola e autorizzate dagli organi collegiali con delibera \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Il Dirigente Scolastico assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto e della Regione Toscana, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici.

La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la propria dignità personale ed il decoro (oppure del minore) e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Luogo e data

In fede,

\_\_\_\_\_  
(firme leggibili di entrambi i genitori o esercenti potestà sui minori)

Si allegano copie dei documenti di identità in corso di validità dei firmatari

# Contributo Regione Toscana

1200 Euro + 20% cofinanziamento = 1440 euro

Dalla Regione

dalla nostra scuola

