RELAZIONE DATI INVALSI – A.S. 2021/2022

La presente relazione individua e analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni dell'Istituto nell'a.s. 2021/2022 (classi II e V della scuola primaria e classi III della scuola secondaria).

Nel sito dell'Invalsi dedicato alla restituzione dell'andamento delle prove sono presenti tre ordini di dati:

1. l'andamento complessivo del livello di apprendimento rispetto alle medie della regione di appartenenza, dell'area di appartenenza e nazionale;
2. l'andamento delle classi in italiano, matematica e inglese per le classi interessate;
3. l'andamento delle classi e degli studenti nel dettaglio delle prove (solo per la primaria).

Tali dati hanno lo scopo di giungere ad una diagnosi per migliorare l'offerta formativa e fungono da mezzo per individuare aree di eccellenza e criticità.

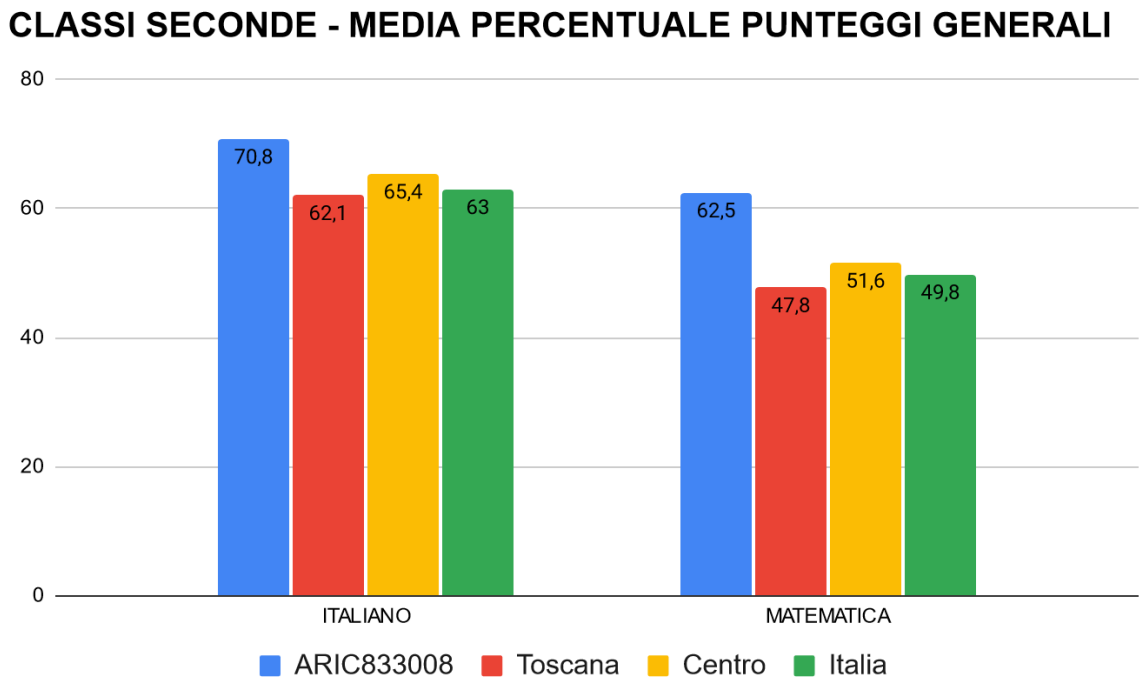
Le prove in lingua inglese, reading e listening, vengono sottoposte alle classi quinte della scuola primaria, i cui risultati sono forniti congiuntamente ai livelli di apprendimento 'Pre-A1' e 'A1' come definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), e alle classi terze della scuola secondaria di I grado, i cui risultati sono forniti con i livelli di apprendimento 'Pre-A1' 'A1' e 'A2'.

Gli alunni della scuola primaria hanno svolto la prova in formato cartaceo; quelli della secondaria hanno svolto le prove CBT (computer based test).

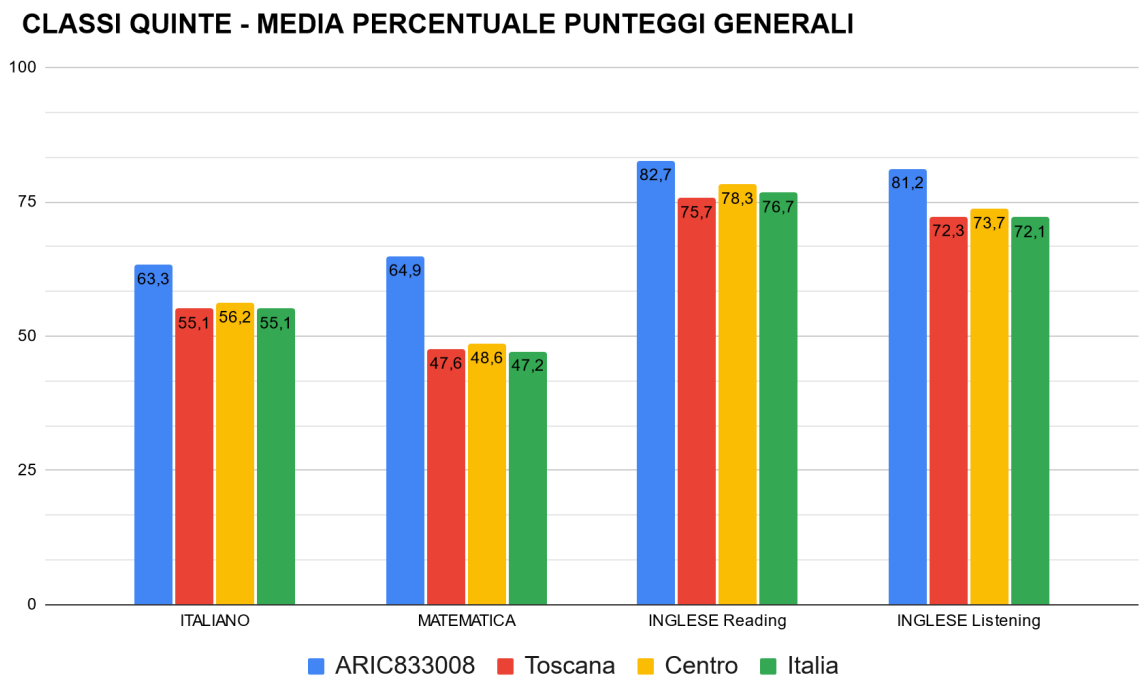
Sezione relativa alla SCUOLA PRIMARIA

<u>1.PUNTEGGI GENERALI</u>

I seguenti grafici riportano il risultato complessivo dell'istituto nelle prove di italiano e di matematica delle classi seconde e quinte e di inglese delle classi quinte. I punteggi delle prove sono messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza (Toscana), della macro-area geografica di appartenenza (Centro) e dell'Italia.



Il punteggio complessivo delle prove di italiano e di matematica nelle classi seconde del nostro istituto è superiore alla percentuale di risposte corrette del campione statistico della Toscana, del Centro e dell'Italia.

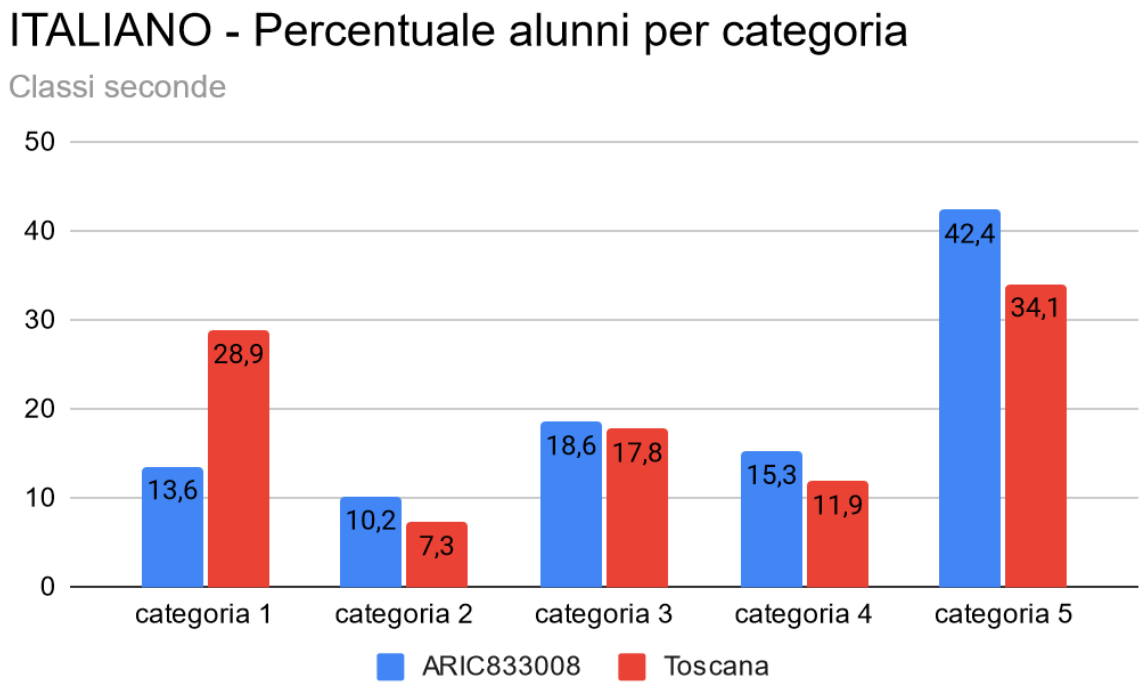


Il punteggio complessivo delle prove di italiano, di matematica, di inglese reading e listening nelle classi quinte del nostro istituto è superiore alla percentuale di risposte corrette del campione statistico della Toscana, del Centro e dell'Italia.

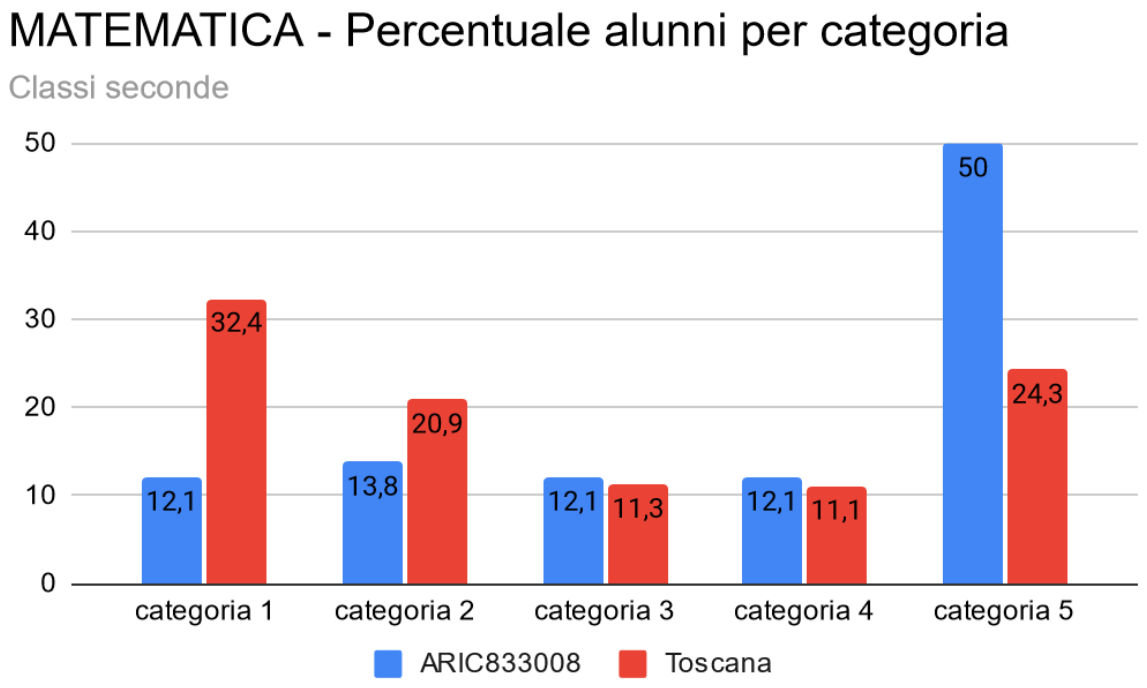
2.DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio. Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa mentre la categoria 5 la più alta.

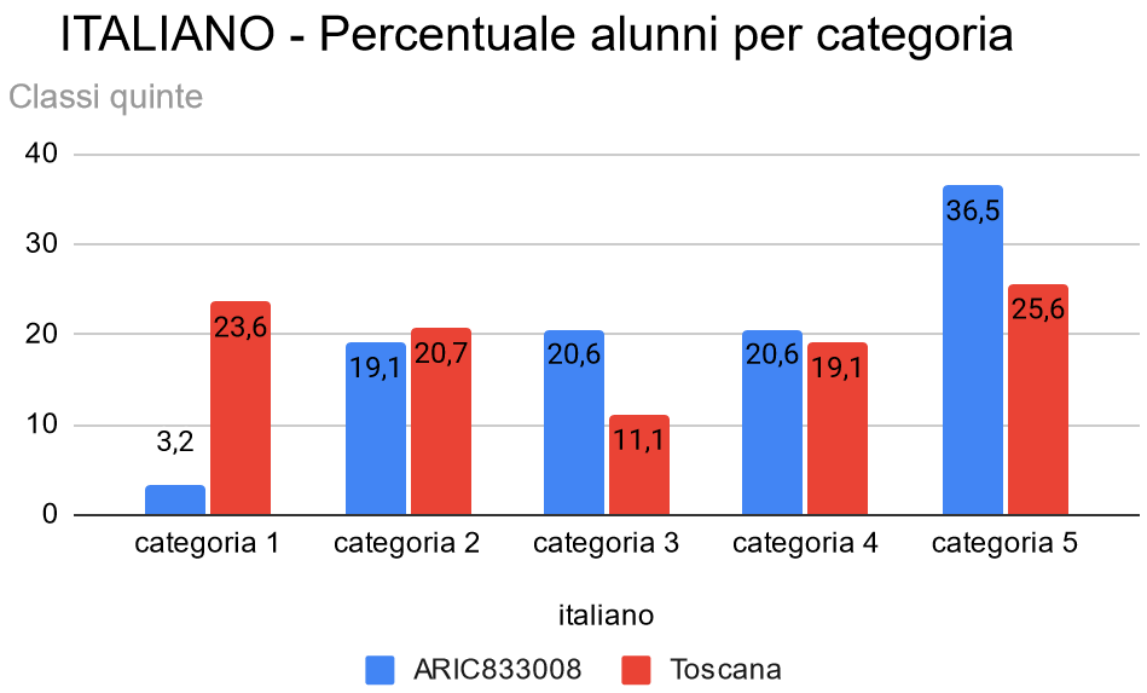
- Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;
- Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale;
- Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale;
- Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale;
- Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.



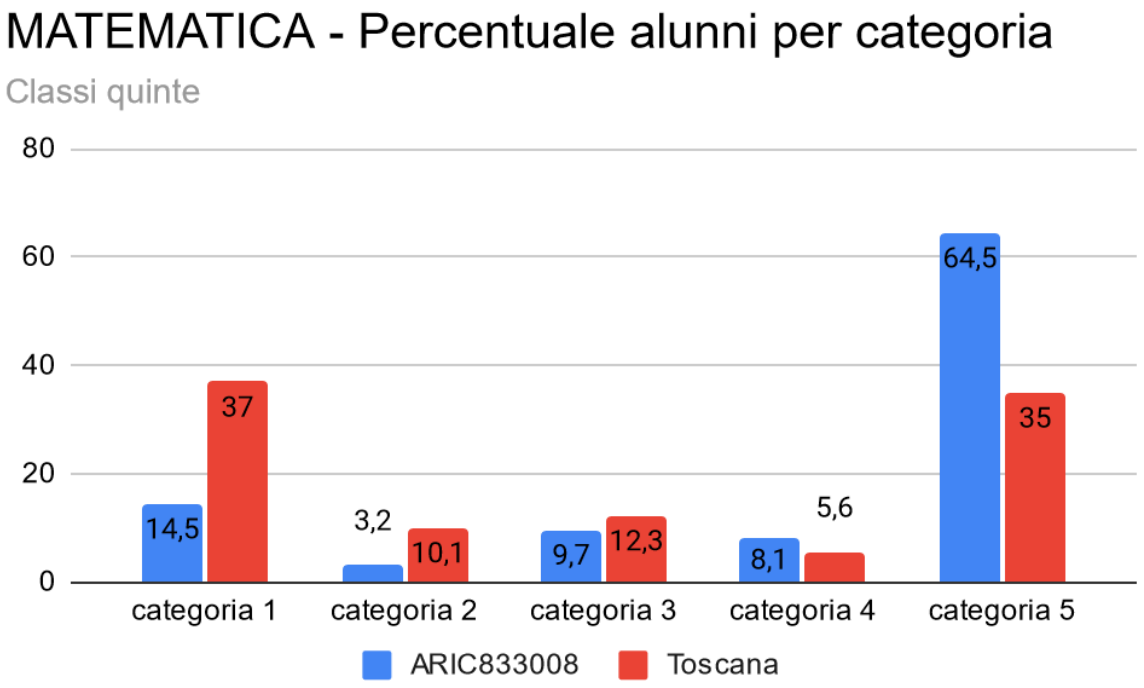
Nel nostro Istituto gli alunni si collocano con una percentuale maggiore nella categoria 5 (42,4%); la seconda percentuale più alta è nella categoria 3 (18,6%). Rispetto alla Toscana il nostro Istituto ha una percentuale di alunni inferiore nella categoria 1 e superiore nella categoria 5.



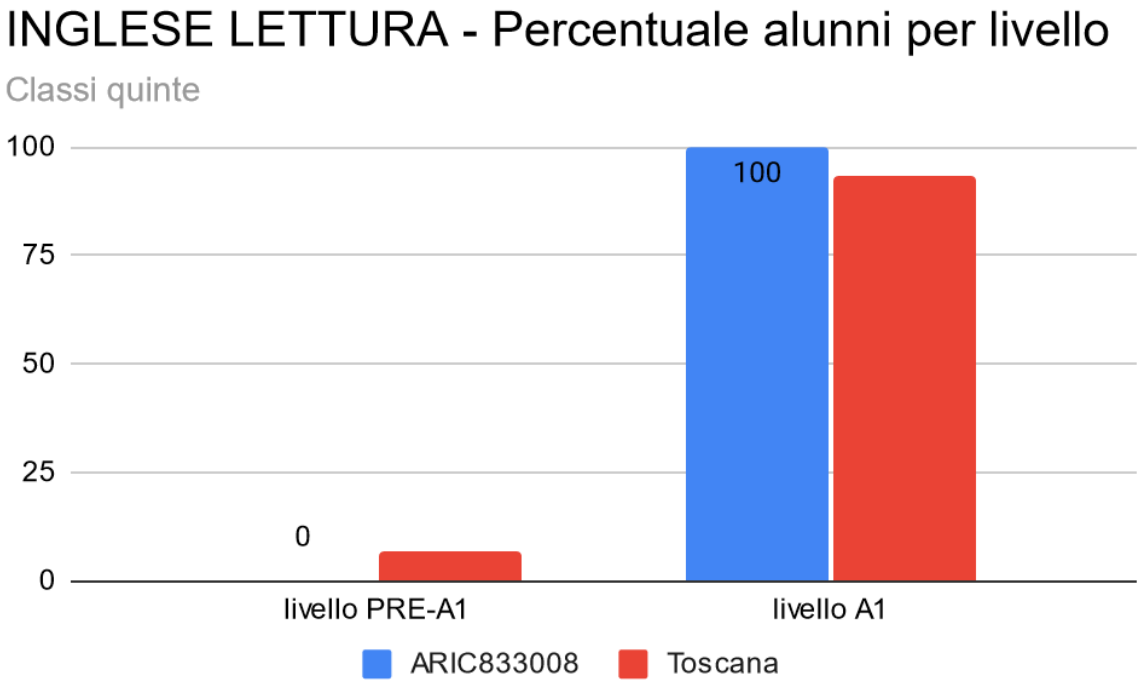
Nel nostro Istituto gli alunni si collocano con una percentuale maggiore nella categoria 5 (50%). Rispetto alla Toscana il nostro Istituto ha una percentuale di alunni inferiore nella categoria 1 e superiore nella categoria 5.

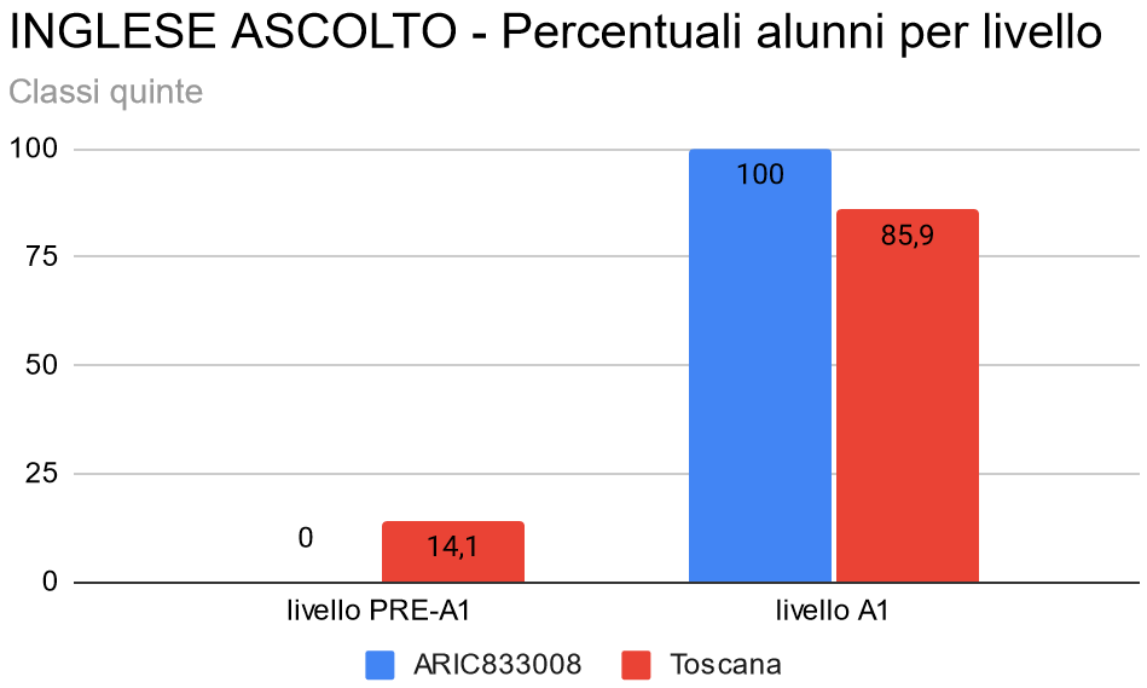


Nel nostro Istituto gli alunni si collocano con una percentuale maggiore nella categoria 5 (36,5%). Rispetto alla Toscana il nostro Istituto ha una percentuale di alunni inferiore nella categoria 1 e superiore nella categoria 5.



Nel nostro Istituto gli alunni si collocano con una percentuale maggiore nella categoria 5 (64,5%). Rispetto alla Toscana il nostro Istituto ha una percentuale di alunni inferiore nella categoria 1 e superiore nella categoria 5.



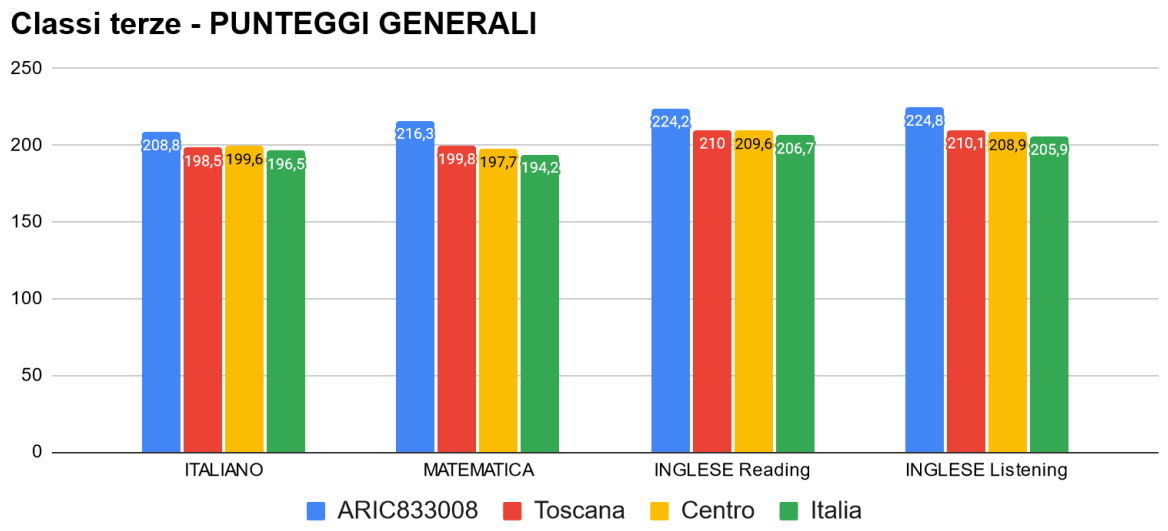


Come si evince dai grafici tutti i nostri studenti hanno raggiunto il livello A1 (il più alto) sia nella reading che nella listening.

Sezione relativa alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.PUNTEGGI GENERALI

I seguenti grafici riportano il risultato complessivo dell'istituto nelle prove di italiano, di matematica e di inglese delle classi terze. I risultati delle prove sono riportati non più in termini di percentuale di risposte corrette, ma secondo la SCALA DI ABILITÀ, in base alla quale la media del punteggio della media nazionale, per ogni disciplina, per tutti i livelli di istruzione, è stato posto pari a 200. I risultati delle prove sono messi a confronto con quelli del campione statistico della regione di appartenenza (Toscana), della macro-area geografica di appartenenza (Centro) e dell'Italia.



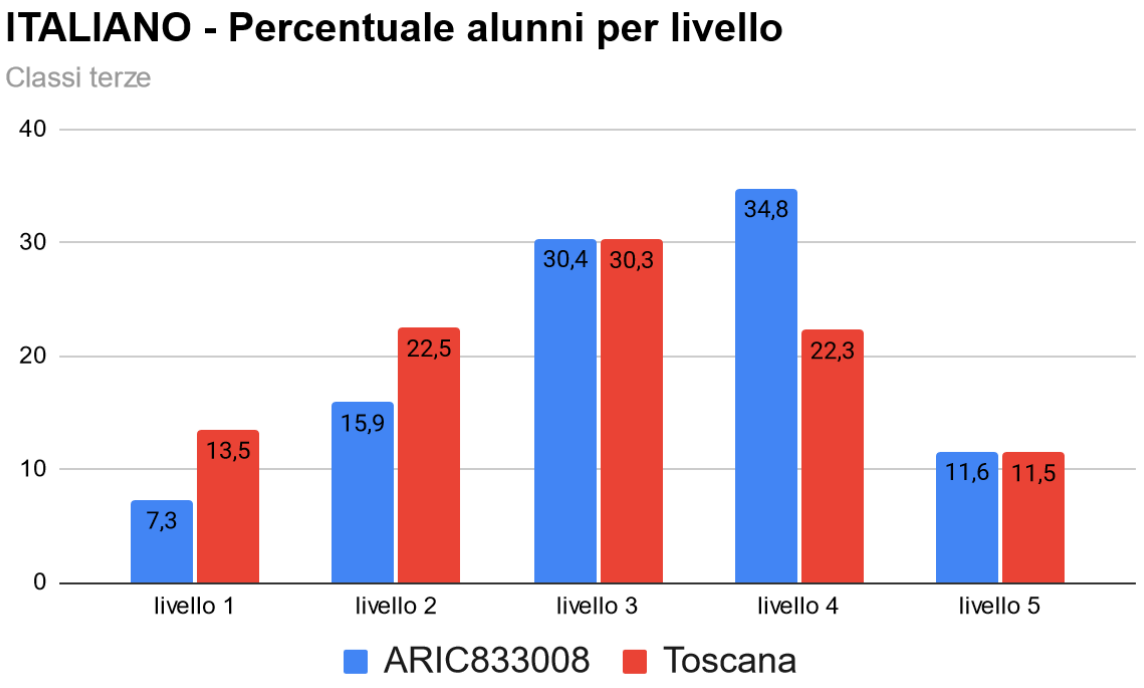
Leggendo questi dati si può dire che in tutte le prove gli studenti presentano un livello di abilità leggermente superiore alle medie di confronto.

2.DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

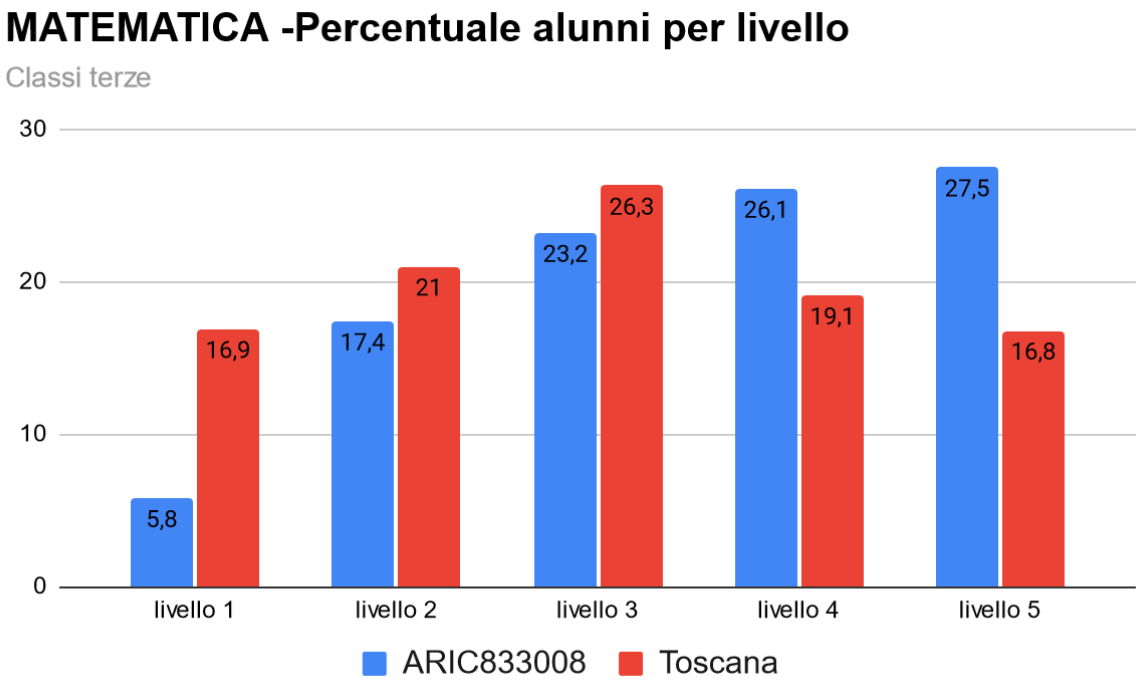
In questa parte si analizza la distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento. i livelli per le prove di italiano e matematica sono da 1 a 5:

- livello 1: studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale;
- livello 2: studenti con risultati tra il 75 e il 95% della media nazionale;
- livello 3: studenti con risultati tra il 95 e il 110% della media nazionale;
- livello 4: studenti con risultati tra il 110 e il 125% della media nazionale;
- livello 5: studenti con risultati oltre il 125% della media nazionale.

Ad esempio: se la media nazionale di risposte corrette è 60%, nel livello 1 rientreranno quegli
studenti che hanno un numero di risposte corrette minore o uguale al 45% (cioè il 75% di 60%), mentre nel livello 5 rientreranno quegli studenti con un numero di risposte corrette superiore al 75% (cioè il 125% del 60%).

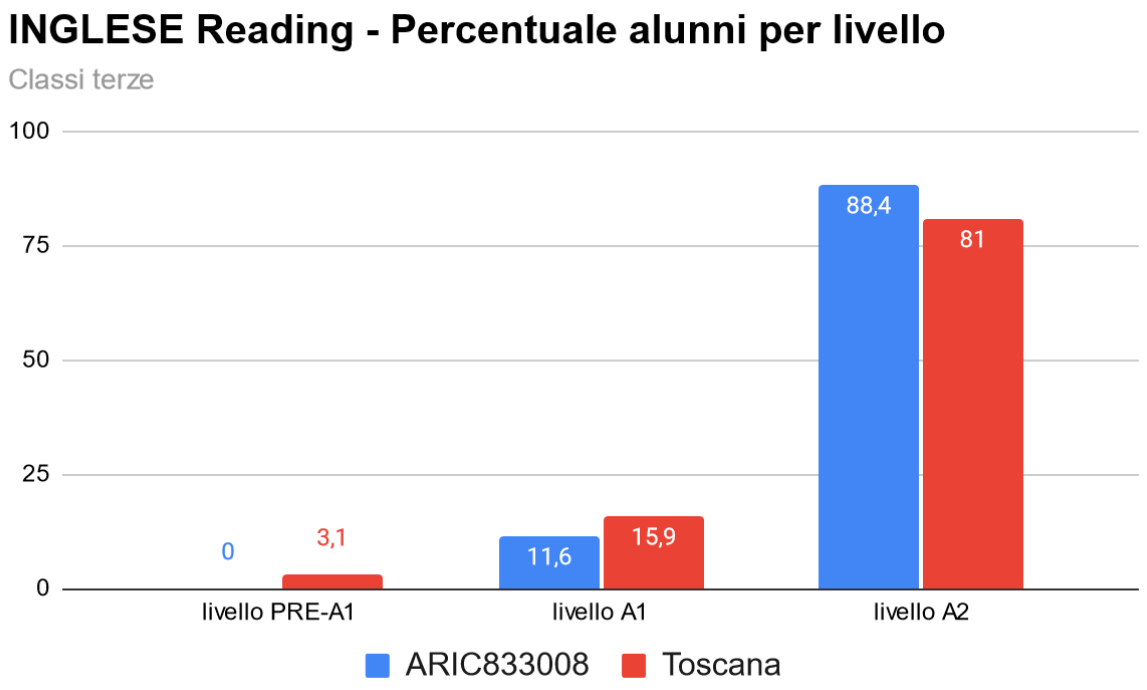


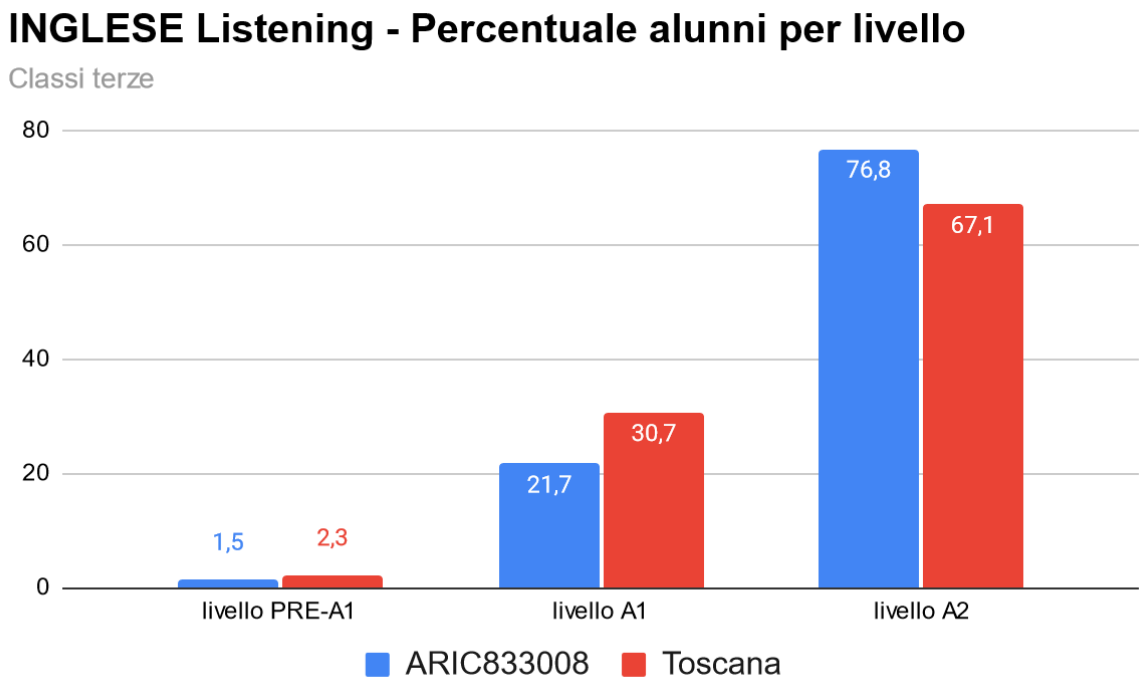
Nel nostro Istituto la percentuale maggiore è quella relativa agli studenti appartenenti al livello 3 e 4, ovvero quello intermedio e medio-alto. La percentuale di alunni di livello 1 è bassa e decisamente inferiore alla percentuale di alunni dello stesso livello presenti in Toscana.



Nell'area matematica è alta la percentuale degli alunni nei livelli 4(medio-alto) e 5 (alto). La percentuale di alunni di livello 1 (basso) è quella con valore minore e decisamente inferiore alla percentuale di alunni dello stesso livello presenti in Toscana.

Per le prove di inglese i livelli, in ordine crescente, sono tre: Pre A1, A1, A2.





Come si evince dai grafici, in entrambe le prove è nettamente più alta la percentuale di alunni di livello A2, ovvero quello più elevato. Tale percentuale, sia per la prova di reading che per quella di listening, è maggiore rispetto a quella regionale.