



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ Rita Levi –Montalcini”
P.zza S.Francesco, N.1 Lucignano (AR) Tel. 0575 / 836144 – Fax. 0575 / 837003
C.F. 92031960518
aric833008@istruzione.it - aric833008@pec.istruzione.it

Lucignano, 26/06/2023

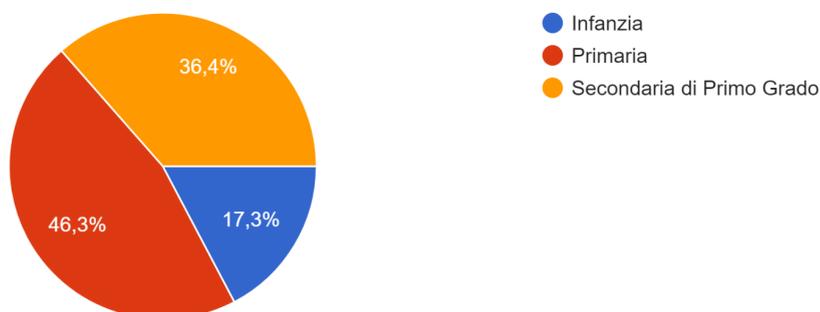
A tutte le famiglie
p.c. Ai docenti e personale ATA

OGGETTO: Report questionario di valutazione attività e progetti scolastici

Si riportano gli esiti del questionario di valutazione inviato alle famiglie e inerente i progetti di ampliamento dell’offerta formativa attivati, in orario scolastico ed extrascolastico, nella seconda parte dell’anno.

Quest’anno il questionario è stato particolarmente corposo, anche nel report, che vi invito, però, a leggere interamente, per avere contezza della quantità e, soprattutto, della qualità delle nostre attività formative.

Hanno partecipato al questionario 214 persone, di cui 99 della scuola primaria, 78 della scuola media e 37 dell’infanzia.



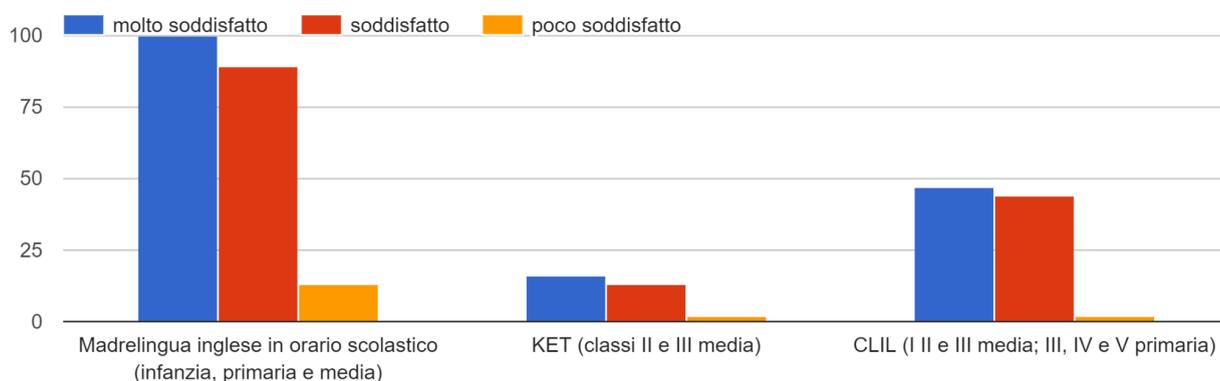
PROGETTI DI LINGUA INGLESE

In questa sezione abbiamo raccolto i progetti che afferiscono al potenziamento curricolare ed extracurricolare della lingua inglese, progetti che hanno determinato altissimi livelli di competenza nelle prove INVALSI e negli esami di abilitazione linguistica dei nostri studenti.

Il progetto **madrelingua inglese in orario scolastico**, per il quale è previsto un contributo economico da parte delle famiglie, è un’attività formativa strutturalmente inserita nel PTOF della scuola ed è un servizio rivolto a tutti gli studenti e le studentesse, essendo realizzato in orario curricolare. Il progetto ha riscosso un altissimo tasso di gradimento: **100 si ritengono molto soddisfatti, 89 soddisfatti e solo 13 poco soddisfatti.**

Il progetto **KET**, finalizzato all’acquisizione delle **certificazioni linguistiche di livello A2 Key**, a cui hanno aderito volontariamente gli studenti delle classi seconde e terze medie, ha avuto un alto livello di gradimento (29 soddisfatti o molto soddisfatti e solo 2 poco soddisfatti).

Il progetto **CLIL**, attività curricolare gratuita di **insegnamento di una materia curricolare in lingua inglese**, proposta dalla scuola con risorse interne (organico potenziato di lingua inglese) attivato nelle classi di scuola media e nelle classi III, IV e V di scuola primaria, risulta particolarmente apprezzato dalle famiglie (91 soddisfatti o molto soddisfatti e solo 2 poco soddisfatti).



La stragrande maggioranza dei suggerimenti raccolti (ben 27) riguarda il numero delle ore di attività, che molte famiglie vorrebbero più corpose. Terremo sicuramente in considerazione questa richiesta aggiungendo altri percorsi opzionali di madrelingua inglese nel pomeriggio, come attività extrascolastica, mantenendo, al contempo, il percorso curricolare al mattino come attività base per tutti gli studenti.

Alcuni genitori hanno anche fornito validi interessanti suggerimenti didattici: favorire la conversazione, utilizzare menù mensa in inglese, tradurre canzoni, scrivere e raccontare storie, vedere film. Per quanto concerne la comunicazione alle famiglie le attività verranno sempre indicate nel registro elettronico.

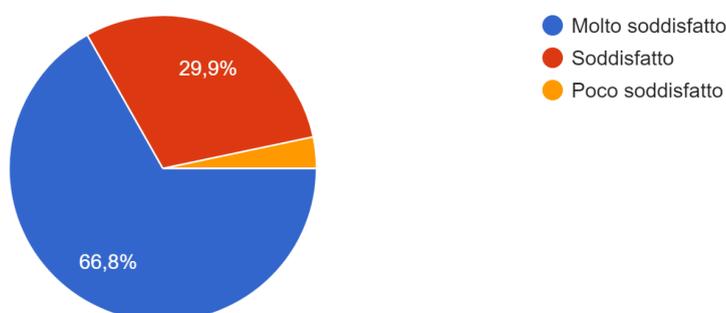
- *Farei molto molto più inglese*
- *Più ore di madrelingua. Fatte bene!*
- *Robert è un insegnante competente e coinvolgente per i ragazzi.*
- *Bisogna avere più ore per l'inglese, per i bimbi è fondamentale.*
- *Con l'insegnante e la madrelingua dovrebbe essere incentivato il colloquio orale.*
- *Progetti ben strutturati e che apportano miglioramenti negli studenti.*
- *Attività quotidiane in lingua inglese: menù in lingua, prendere un treno, traduzioni di canzoni...*
- *Ottima.*
- *Incrementare l'attività di supporto con maggiori ore.*
- *Continuare a farli ed estenderli ad altre materie.*
- *Di prolungarlo tutto l'anno scolastico.*
- *Più frequenza delle lezioni.*
- *Qualche ora in più.*
- *Incrementare le lezioni di lingua inglese.*
- *Incrementare le ore di inglese.*
- *I bambini sono entusiasti dell'insegnante e del progetto. L'unico appunto è che non viene fatta nessuna comunicazione per rendere partecipi i genitori degli argomenti e di quello che viene fatto durante le ore del corso.*
- *Giocare, far fare in inglese quello che più piace, ad esempio, imparare e capire una canzone e cantare, scrivere poemi, raccontare storie...*
- *Secondo me dovrebbero vedere qualche film in inglese.*
- *E' un progetto secondo me da mamma che deve essere più lungo.*
- *Il corso KET è risultato un pò monotono.*
- *Molto utili, da riproporre.*
- *Poche ore che non permettono di fare sufficienti progressi.*
- *Mi piacerebbe fosse ampliato il progetto, più ore.*
- *Per il progetto Madrelingua servirebbero lezioni più accattivanti e coinvolgenti, il docente è a volte risultato noioso.*
- *Dare priorità alla conversazione in lingua.*
- *Aumentare le ore per il prossimo anno.*
- *Visione di film/apprendimento brani musicali in lingua originale.*

VISITE, USCITE DIDATTICHE, GITE SCOLASTICHE

In questo anno scolastico sono state realizzate, grazie alla disponibilità dei docenti, **numerossime gite e visite didattiche**: complessivamente sono state, infatti, organizzate **oltre 50 uscite**, la maggior parte delle quali grazie alla disponibilità delle Amministrazioni Comunali che hanno fornito, senza oneri per le famiglie, gli scuolabus e che hanno interessato attività sul territorio, dalla visita alle fattorie alle aziende produttive, spettacoli teatrali e musicali, biblioteca, competizioni sportive, visite a musei e luoghi significativi di Arezzo, uscite di continuità e di orientamento.

Numerose sono state, inoltre, le uscite fuori del territorio: Firenze, Roma, Verona, Trento e Lago di Garda, Ravenna, Perugia, Assisi, Lago Trasimeno, Cesenatico, Riccione, Collodi, Cortona, Cetona, Città di Castello.

In particolare le classi seconde medie hanno vissuto due giorni di attività formative e ricreative all'Eurocamp di Cesenatico e le classi terze tre giorni di visite didattiche a Verona, Lago di Garda e Vittoriale e Trento, con il suo museo della scienza (MUSE).



Come si evince dall'esito del sondaggio, **quasi il 97% delle famiglie sono soddisfatte o molto soddisfatte delle attività realizzate quest'anno**, dato che attesta un chiaro apprezzamento per l'impegno della scuola nell'aver offerto queste opportunità agli studenti, dopo tre anni di pandemia.

Qui di seguito riportiamo i suggerimenti dei genitori relativi a visite, uscite didattiche e gite scolastiche: generalmente **suggeriscono un numero maggiore di esperienze**, anche tra classi parallele, per favorire la creazione di maggiori occasioni di conoscenza e relazione.

- *Almeno tre uscite didattiche nell'anno educativo. Le uscite per i ragazzi sono un momento importante di crescita, di condivisione e costituiscono un momento di completamento dell'offerta formativa.*
- *Nulla.*
- *Maggiori integrazioni con le classi dello stesso anno.*
- *Le gite dove i bambini sono coinvolti in modo attivo tipo la gita delle Api sono le migliori.*
- *Effettuare visite guidate sul territorio toscano.*
- *Bellissimo il progetto erasmus nonostante tutti i problemi organizzativi affrontati: spero che vi sia arrivato il nostro piccolo contributo.*
- *Qualcuna in più, è molto coinvolgente per i bambini*
- *Più frequenti*
- *Incrementare le uscite didattiche/visite/ gite scolastiche.*
- *Visite molto interessanti e coinvolgenti. Costo un pò elevato ma certamente non per colpa della scuola.*
- *Più gite.*
- *La gita all'Eurocamp è stato un momento di condivisione di educazione a stare insieme molto bello. Un ringraziamento particolare alle insegnanti che hanno dato la disponibilità all'accompagnamento ed a prendersi la responsabilità dei ragazzi.*
- *Valutare la possibilità di fare più uscite nell'anno per approfondire temi trattati in aula.*
- *Visite musei e luoghi di interesse culturale della nostra regione.*

PROGETTI PON POMERIDIANI

In questa sezione abbiamo proposto alla valutazione delle famiglie i **progetti PON gratuiti realizzati in orario extrascolastico**, attivati nelle scuole primarie e medie. I progetti hanno visto, complessivamente, l'adesione di oltre 190 studenti.

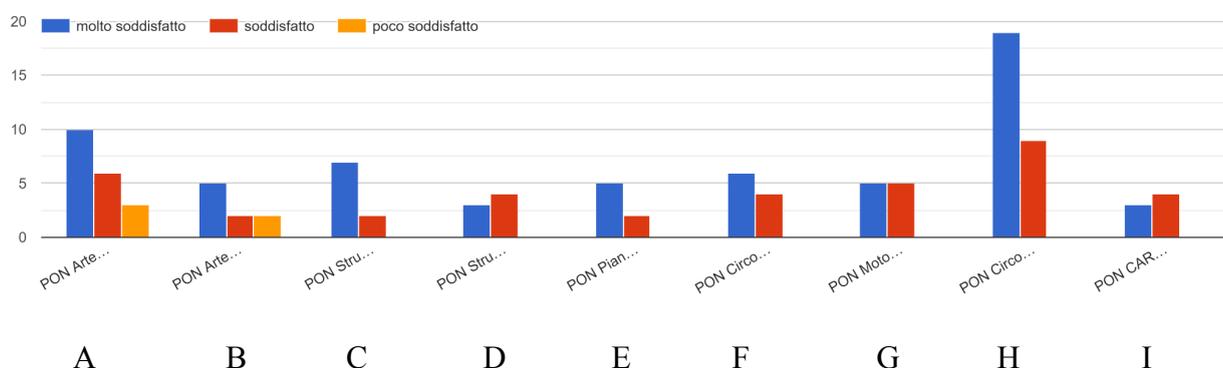
Il **progetto Arte**, attivato nelle primarie di Marciano (A) e Cesa (B), che ha sviluppato come attività la rielaborazione, su murales, della "Battaglia di Scannagallo" di Giorgio Vasari, ha ricevuto buoni livelli di apprezzamento, in particolare a Marciano, pur avendo ricevuto alcune valutazioni di poca soddisfazione (3 a Marciano e 2 a Cesa).

Il progetto **pianoforte**, attivato nella scuola primaria di Lucignano (E) ha riscosso un gradimento positivo, al punto tale che le famiglie hanno proseguito, in autonomia, al termine del PON, le lezioni con il docente.

I **progetti sugli strumenti a fiato**, realizzati alle primarie di Marciano (C) e Cesa (D), su cui abbiamo avuto anche la collaborazione della Filarmonica di Marciano, che ha coordinato la gestione degli strumenti, sono stati particolarmente apprezzati, in particolare quello realizzato presso la scuola di Marciano.

Il progetto di **motoria**, attivato alla primaria di Lucignano (G), così come i progetti di **circo-motricità** attivati alla scuola media di Lucignano (F) e Marciano (H) hanno raccolto alti livelli di gradimento, in particolare il modulo realizzato a Marciano.

Il progetto **Care Competenze di base**, realizzato, al termine dell'anno scolastico nella scuola primaria di Cesa, ha ricevuto un buon livello di soddisfazione.



Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative ai progetti PON inviati dai genitori.

In alcuni casi i **suggerimenti riguardano piccoli aspetti organizzativi** (spostamento scuola-palestra, organizzazione settimanale...), alcuni propongono l'attivazione di corsi di teatro e la riproposizione della circomotricità, che tra tutti i progetti risulta essere quello maggiormente apprezzato.

- *Nulla.*
- *Ottime iniziative.*
- *Bellissima idea, da rifare.*
- *Progetti ben strutturati. Piacevoli le esibizioni finali per permettere ai genitori di vedere le attività e i progressi svolti.*
- *Possibilità di aderire ai progetti durante scuola aperta in più giornate (per esempio pianoforte non solo il lunedì o motoria solo il mercoledì).*
- *E' stato complicato organizzarsi per accompagnare i ragazzi da scuola in palestra per poter partecipare al progetto. Avere un accompagnatore per i ragazzi che frequentano scuola aperta (dalla scuola in palestra) - eventualmente anche con un contributo - sarebbe auspicabile per agevolare le famiglie che si trovano in difficoltà organizzative.*

- Agevolare il trasferimento dei ragazzi che frequentano scuola aperta dalla sede scolastica fino in palestra.
- Potrebbe essere interessante organizzare incontri con partecipazioni di genitori e bambini (insieme) sul bullismo.
- Sarebbe molto interessante un pon di teatro.
- Propongo un pon di teatro e di nuovo circomotricità.

PROGETTI IN ORARIO CURRICOLARE

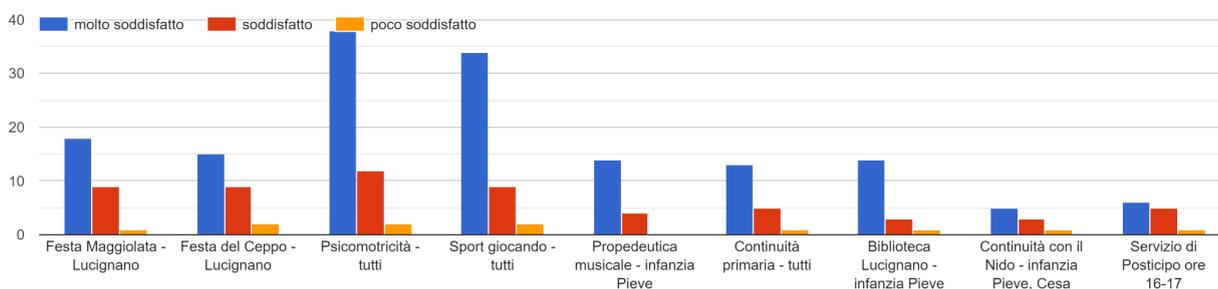
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Il progetto **Psicomotricità**, attivato in tutti i plessi e per tutti i bambini delle scuole dell'infanzia, è stato il progetto maggiormente apprezzato dalle famiglie, che hanno espresso una grande soddisfazione.

Anche il progetto **Sport Giocando**, introdotto quest'anno per questo ordine di scuola, grazie al contributo dei Comuni di Marciano, con la presenza di un esperto esterno per 12 ore per ciascun plesso di Scuola dell'Infanzia, da marzo a maggio, concluso con la realizzazione della festa finale, dove bambine e bambini sono stati coinvolti in varie attività, è stato molto apprezzato dalle famiglie.

Apprezzamenti sono stati espressi anche per i progetti che interessano la scuola dell'infanzia di Pieve Vecchia (**Propedeutica musicale, Biblioteca, Festa del Ceppo e Maggiolata**) oltre ai progetti trasversali a tutte le scuole (**continuità con la primaria e con il nido, servizio di posticipo**).

PROGETTI SCUOLE INFANZIA - la preferenza va espressa per i soli progetti che sono stati frequentati



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Il **progetto di Arte**, tenuto dal maestro David Ciardi nella primaria di Marciano (I e V); Lucignano (tutte le classi); Cesa (IV, V) è stato molto apprezzato con livelli altissimi di soddisfazione.

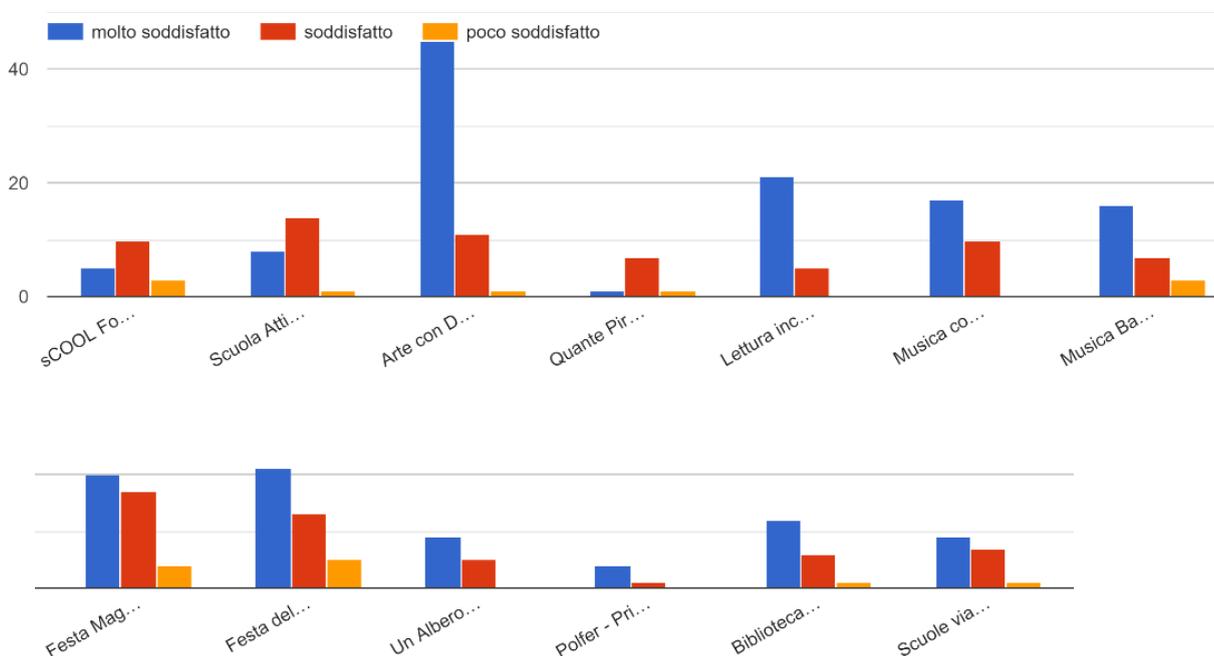
Il progetto di **Lettura incontro con autore** realizzato dalla primaria di Marciano (II, III, IV, V) ha, altresì, ricevuto altissimi livelli di apprezzamento, così come la **Festa del Ceppo** e la **Maggiolata** realizzati dalla primaria di Lucignano.

Bene anche i progetti di **Musica** gestiti dalla Banda Rosini a Lucignano e dalla maestra Cecilia a Marciano, il progetto **Polfer** della primaria di Cesa, **Scuole Viaggianti** e il progetto **Biblioteca**.

E' stato gradito anche il progetto **Un albero per il futuro**, realizzato alla scuola primaria di Cesa in collaborazione con il corpo forestale dello Stato e avviato già lo scorso anno con la piantumazione di un bosco diffuso nel giardino della scuola.

Il progetto **sCOOL Food**, realizzato alla primaria di Marciano (classi I e III) e **Scuola Attiva Kids** (primaria Marciano (classe IV), Lucignano (III e IV), Cesa (III e IV), sono stati molto apprezzati dalle famiglie.

PROGETTI SCUOLE PRIMARIE- la preferenza va espressa per i soli progetti che sono stati frequentati



PROGETTI SCUOLA MEDIA

I numerosi progetti realizzati alla scuola media hanno rilevato, complessivamente, un altissimo livello di soddisfazione. Da segnalare, in particolare il progetto **incontro con l'autore** e gli **incontri con la pedagoga Lorenzini**, il progetto **Cinema** e il progetto **Orientamento**.

- A - **Festa Maggiolata** - Media Lucignano - molto apprezzata
- B - **Festa del Ceppo** - Media Lucignano - apprezzata con 3 poco soddisfatti
- C - **Biblioteca** - Media Lucignano - molto soddisfatti
- D - **Cinema** - classi prime medie - molto soddisfatti (un solo poco soddisfatto)
- E - **Orientamento scolastico** - classi seconde e terze - molto soddisfatti (2 soli poco soddisfatti)
- F - **Giochi Matematici Bocconi** - soddisfatti (un solo poco soddisfatto)
- G - **Corsi recupero** - tutte le classi - soddisfatti (un solo poco soddisfatto)
- H - **Latino** - Medie Marciano classi II e III - molto soddisfatti (un solo poco soddisfatto)
- I - **Affettività e sessualità** - classi terze - soddisfatti (un solo poco soddisfatto)
- J - **Ben-essere a scuola con Pedagoga Lorenzini** - classi prime - altissima soddisfazione.
- K - **sCOOL foof** - classi prime - alta soddisfazione (un solo poco soddisfatto)
- L - **Soul Sound corso fiati Maestro Brandini** - Marciano - soddisfatti

M - **Giochi Studenteschi** - altissima soddisfazione (un solo poco soddisfatto)

N - **Special Olympics** - classi terze - alta soddisfazione (un solo poco soddisfatto)

O - **Tiro con l'arco** - IIIA, IIIB, IIIC - soddisfatti

P - **Lettura incontro con autore** - altissima soddisfazione

Q - **Industriamoci visita aziende** - classi seconde - alta soddisfazione

R - **Laboratorio del Sapere scientifico** - alta soddisfazione

S - **Sarà Banda orchestra Lucignano** - IA,IB, IIA - alta soddisfazione (un solo poco soddisfatto)

T - **Festa Maggiolata** - Medie Lucignano - alta soddisfazione (un solo poco soddisfatto)

U - **Trekking naturalistico** - IIA - alta soddisfazione

V - **I giovani incontrano la Shoah** - IIIA, IIIB - altissima soddisfazione

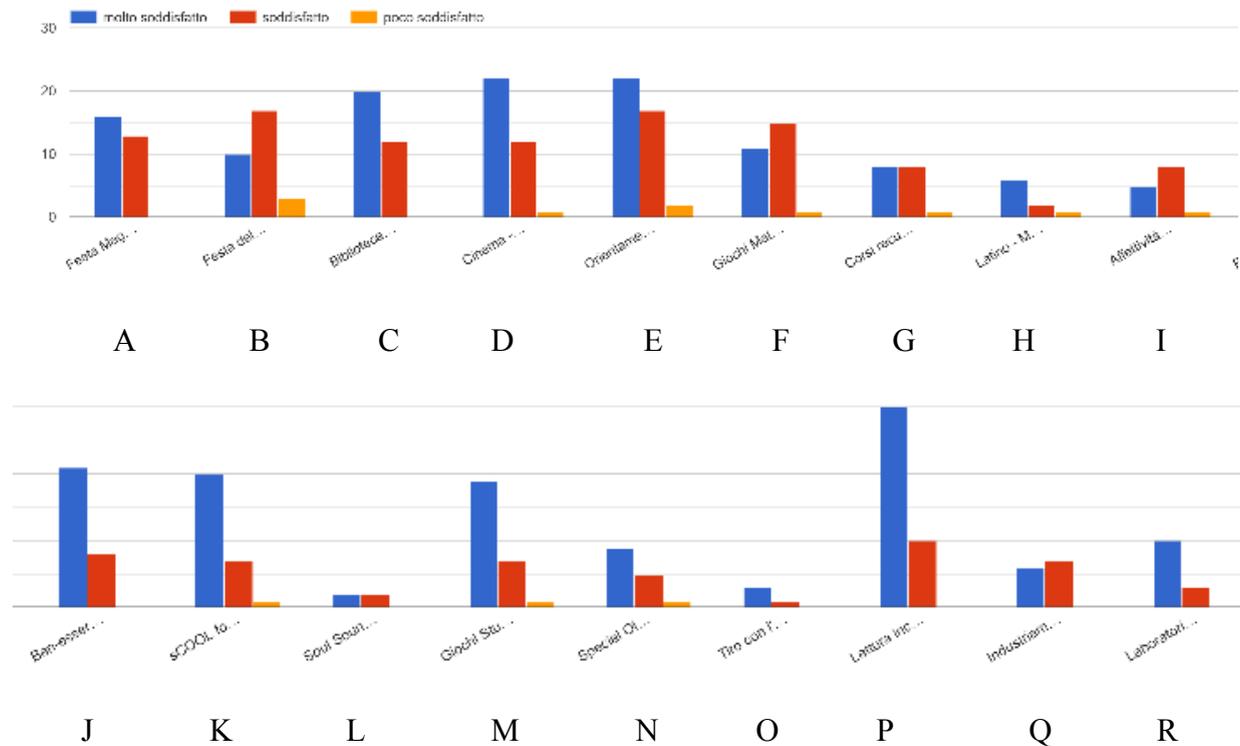
W - **Ri-creazione** - Lucignano - alta soddisfazione

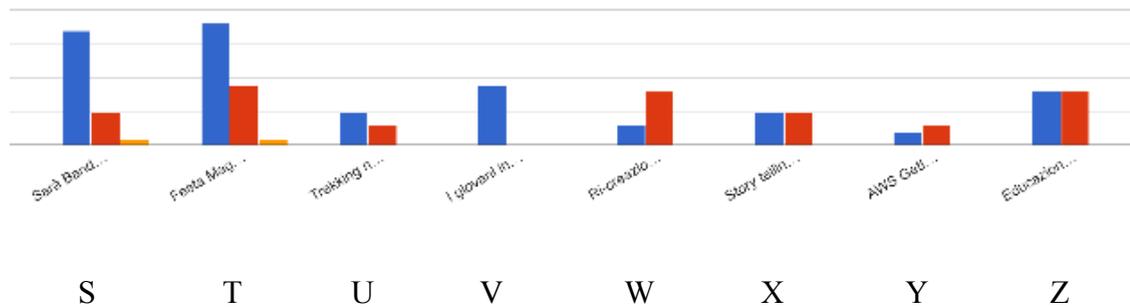
X - **Story telling matematica** - alta soddisfazione

Y - **AWS GetIT** - IIA - alta soddisfazione

Z - **Educazione stradale** - IA - alta soddisfazione

PROGETTI SCUOLE MEDIE - la preferenza va espressa per i soli progetti che sono stati frequentati





Qui di seguito riportiamo i **suggerimenti e le annotazioni relative ai progetti scolastici di infanzia, primaria e media inviati dai genitori.**

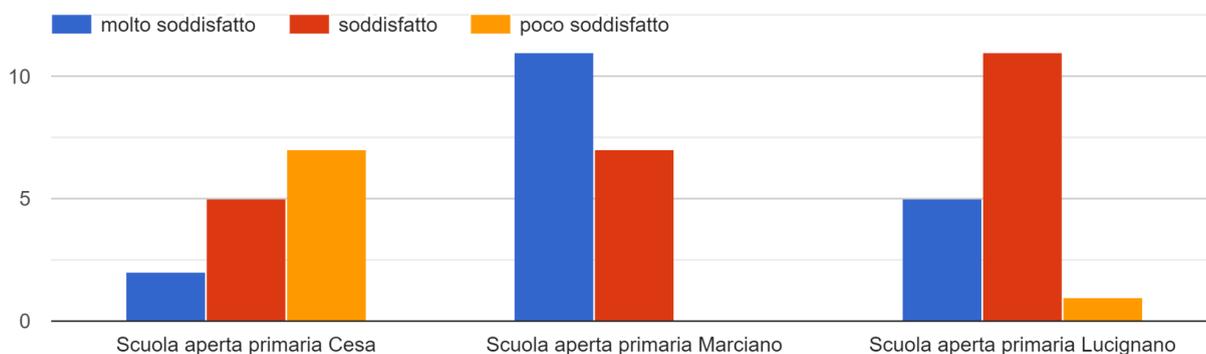
- *Secondo me è brutto per la festa del ceppo premiare un bambino per il disegno migliore, basterebbe esporli e complimentarsi con tutti.*
- *Sarebbe bello introdurre il prestito bibliotecario per la primaria di Cesa, se possibile.*
- *I progetti per la scuola primaria di Cesa sono davvero pochi se paragonati a Marciano e Lucignano, potrebbero essere incrementati.*
- *È giusto che i bambini abbiano uno spazio adeguato alla loro recita di fine anno. Credo che la festa della Maggiolata sia il periodo sbagliato in cui svolgere questa attività.*
- *Ottima l'esperienza con la pedagoga e formativa anche per noi genitori, da ripetere, molto utile.*
- *Sarebbe preferibile scaglionare il Servizio di Posticipo in due fasce orarie con costi diversificati (es. 16-16.30 - 16-17) poiché prelevo mia figlia alle 16.15 e vorrei evitare l'anno prossimo di pagare l'intero servizio per usufruirne di 1/4. Grazie.*
- *Biblioteca: alcuni libri mi sono sembrati poco adatti ad un bambino della scuola dell'infanzia (molto scritto, poche figure) e più adatti a bambini più grandi.*
- *Utili perché stimolano i bambini e li fanno appassionare.*
- *Suddividere il costo del servizio di posticipo in due fasce (ridotto: 16:00-16:30 / intero 16:00 - 17:00).*
- *Tutti i progetti sono stati fondamentali specialmente il progetto cinema.*
- *La musica e la conoscenza degli strumenti musicali ritengo sia importante ma è necessario tenere in considerazione che in sei mesi non si può padroneggiare pentagramma e strumento e chi ha più difficoltà, anche pratica, non può essere penalizzato.*
- *Sarebbe possibile una preparazione in Latino anche a Lucignano?*
- *Ci tengo a segnalare che mio figlio ha apprezzato tantissimo il progetto di arte, compresa la visita alla fondazione palazzo Lanizzino collezione Burri-Città di Castello*
- *Proseguire con i progetti con Pedagoga. Estendere il progetto di educazione sessuale anche alle classi seconde medie.*

PROGETTO SCUOLA APERTA

In questa sezione abbiamo proposto alla valutazione delle famiglie il **progetto di scuola aperta** attivato dal mese di ottobre fino al termine della scuola nei plessi di scuola primaria, con il contributo delle Amministrazioni Comunali di Lucignano e Marciano e con la compartecipazione economica delle famiglie.

I livelli di gradimento sono molto alti alla primaria di Marciano, sono abbastanza alti e con una **maggiore soddisfazione rispetto allo scorso anno alla primaria di Lucignano**, mentre si rileva un **alto tasso di "non soddisfatti" alla primaria di Cesa**, in particolare (lo si rileva dai commenti) per la parte gestita dagli educatori esterni.

Le problematiche evidenziate nella scuola di Cesa sono state attenzionate sin da subito dalla scuola, che ha puntualmente segnalato le criticità all'Amministrazione Comunale di Marciano, che è intervenuta più volte per recuperare un livello di qualità più adeguato da parte degli educatori.



Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative al progetto di scuola aperta inviati dai genitori.

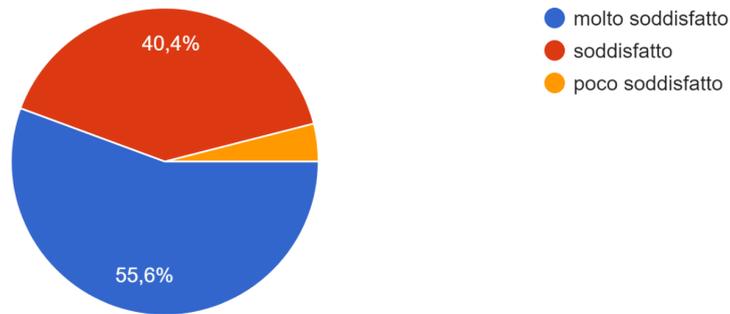
- *Il problema di scuola aperta rimangono le ragazze che non gli propongono giochi da fare tutti insieme e i bimbi non sanno come passare il tempo. Loro se ne stanno tutto il tempo con il cellulare o a parlare tra di loro ed ai bambini gli fanno solo urlare.*
- *Collaborare con l'amministrazione comunale per evitare di avere incompetenti nel servizio gestito da loro mentre la parte dello spazio compiti gestita dall'istituto è ben strutturata.*
- *Nulla.*
- *Spazio compiti soddisfatta, orario con operatrici pessimo.*
- *Educatrici molto disponibili.*
- *Personale totalmente incompetente, nessuna attività di ludoteca o di gruppo e i bambini hanno presto abbandonato il percorso, spero in un nuovo bando perché pagare e non poter usufruire è davvero un grosso problema per i genitori che lavorano fuori casa.*
- *Selezionare personale competente che abbia voglia di lavorare con i bambini.*
- *Progetto utilissimo per le famiglie che ne hanno bisogno. Speriamo vivamente che venga mantenuto. Andrebbe lavorato maggiormente sulla continuità degli operatori per l'intero anno scolastico e su delle attività organizzate senza lasciare i bambini quasi sempre al gioco in autonomia.*
- *Spero che vengano trovate educatrici che hanno passione x il proprio lavoro come era successo a mio figlio anni fa.*

ORTO DIDATTICO EDUGREEN

A partire dal mese di dicembre la nostra scuola si è dotata, grazie ad un importante finanziamento europeo, di numerosi arredi esterni, funzionali alla realizzazione di orti didattici, con aiuole e vasche di coltivazione, panchine, oltre a strumenti tecnologici e innovativi, come la serra idroponica.

Abbiamo, quindi, avviato sin da subito la piantumazione di piante invernali e aromatiche che hanno consentito, sin da subito, di utilizzare i prodotti coltivati per creare occasioni di consumo alimentare nella forma di merende “a centimetro zero” (grazie anche alla collaborazione delle mense scolastiche) che hanno avuto un importante obiettivo di educazione alimentare e all'identità e alla cultura del nostro territorio.

Il 96% dei genitori hanno molto apprezzato questa attività, che nel prossimo anno si strutturerà già a partire dal mese di settembre.



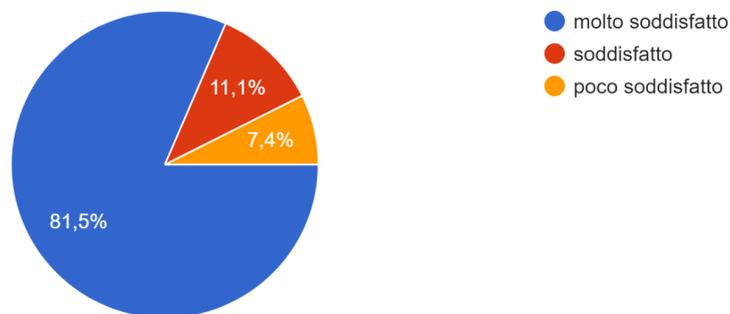
Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative al progetto edugreen - orti didattici:

- Nulla.
- Andrebbe messo come disciplina fissa, i ragazzi devono riscoprire il contatto con la terra, e la soddisfazione di mangiare le cose fatte con le proprie verdure non ha uguali (oltre che essere buone!).
- Coinvolgere maggiormente i bambini dell'infanzia in questo progetto.
- Progetto molto bello ma per il quale ci sono state date pochissime informazioni se non quelle riportate dai bambini.
- La bambina è tuttora soddisfatta della sua piantina, anche in questo caso amplierei le ore da dedicare al progetto.

MOBILITA' ERASMUS

Il **progetto Erasmus**, iniziato lo scorso anno con l'accoglienza, a Lucignano, delle studentesse e gli studenti finlandesi, belgi e francesi, si è sviluppato, quest'anno, con la mobilità a **Turku, in Finlandia, dal 24 settembre al 1 ottobre 2022**, che ha coinvolto 8 studenti e studentesse, due docenti e il Dirigente Scolastico; a **Tigy, presso Orleans, in Francia, dal 25 marzo al 2 aprile 2023**, che ha coinvolto 10 studenti e studentesse e 2 docenti; a **Beauraing, presso Dinant, in Belgio, dal 20 al 26 maggio 2023**, che ha interessato 8 studenti e studentesse e due docenti. Complessivamente hanno realizzato la mobilità 33 persone: 26 studenti, 6 docenti e il Dirigente Scolastico.

Il progetto ha registrato un'**altissima soddisfazione** da parte di studenti e famiglie, oltre che **per l'esperienza formativa**, anche **per la capacità, da parte della scuola, di risolvere in maniera efficiente le criticità incontrate**, in particolare durante la mobilità in Francia, che ha visto da un momento all'altro dover riorganizzare in poche ore i trasferimenti, a causa della soppressione dei voli dovuta agli scioperi.



Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative al progetto Erasmus:

- *Grazie per tutti gli sforzi fatti per gestire al meglio tutte le problematiche derivate dal viaggio in Francia.*

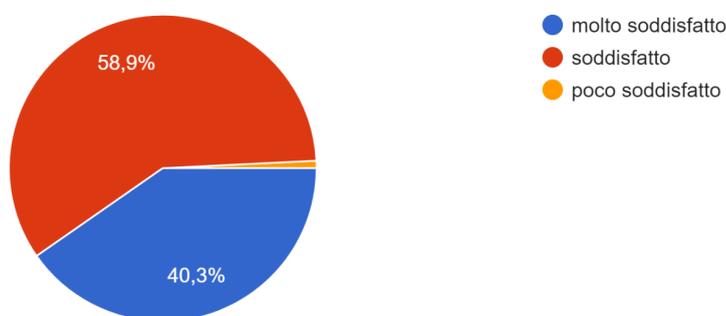
- *Un'esperienza di vita unica, che ha aiutato, noi genitori, a far sviluppare in nostra figlia quell'autostima ed indipendenza che non sapeva di avere. Spero vivamente che ci sia la possibilità di continuare nei prossimi anni. Grazie.*
- *Una delle esperienze più belle.*
- *Non a tutti i bambini è stata data adeguata informazione per applicare.*
- *E' stata un'esperienza di bello scambio e conoscenza sia ospitare che andare ospite. Sono progetti da riproporre anche nel futuro, perché i ragazzi ne sono affascinati. Per loro che vivono in piccole realtà di paese, il viaggiare ed il confronto con coetanei degli altri paesi è un arricchimento importante.*
- *Progetto bellissimo!*
- *Bellissimo progetto e ottima organizzazione!*
- *Proseguire con gli scambi mobilità Erasmus perché molto utili non solo per approfondire la lingua straniera.*

OPEN DAY SCUOLA

Ogni anno l'Istituto organizza, un sabato di dicembre, l'**open day delle nostre scuole, dell'infanzia, primarie e medie**, per consentire alle bambine e ai bambini che a gennaio faranno l'iscrizione di conoscere la struttura, i docenti e le attività. Si tratta di un progetto su cui si rileva una buona soddisfazione da parte delle famiglie (128 soddisfatti o molto soddisfatti e solo uno poco soddisfatto).

Questo l'unico commento registrato, che crediamo possa sintetizzare efficacemente la percezione del progetto, da parte delle famiglie:

Bellissima iniziativa per permettere ad i bambini di vedere con i loro occhi le attività che vengono svolte nel quotidiano.



Il Dirigente Scolastico
 Dott. Cristiano Rossi
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3, comma 2
 del decreto legislativo n. 39/1993*