

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FIDELITÀ E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " Rita Levi –Montalcini"

P.zza S.Francesco, N.1 Lucignano (AR)

Tel. 0575 / 836144 – Fax. 0575 / 837003

C.F. 92031960518

aric833008@istruzione.it - aric833008@pec.istruzione.it

Lucignano, 6 febbraio 2024

A tutte le famiglie
Ai docenti
Ai docenti madrelingua
Al personale ATA
Alle amministrazioni Comunali
di Lucignano e Marciano della Chiana

OGGETTO: Report questionario di valutazione attività e progetti scolastici prima parte dell'anno (Scuola Aperta, progetti di lingua inglese)

Si riportano gli esiti del questionario di valutazione inviato alle famiglie e inerente i progetti di ampliamento dell'offerta formativa Scuola Aperta e i progetti di lingua inglese attivati nella prima parte dell'anno scolastico. **Hanno partecipato al questionario 177 famiglie, di cui 43 di scuola dell'infanzia, 73 di scuola primaria e 61 di scuola media.** Il numero dei partecipanti è inferiore a quello dell'anno scorso: questo aspetto rappresenta, evidentemente, una criticità che dovremo valutare per capire se lo strumento proposto è sempre ritenuto valido dalle famiglie o se va rimodulato diversamente.

PROGETTI DI LINGUA INGLESE - MADRELINGUA, KET, CLIL

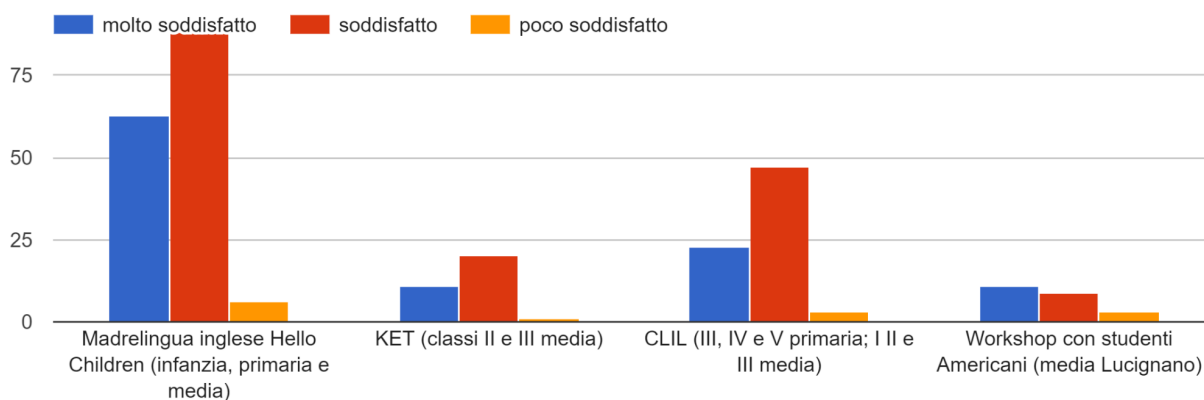
Il progetto **madrelingua inglese in orario scolastico**, per il quale è previsto un contributo economico da parte delle famiglie, è un'attività inserita nel PTOF della scuola ed è un servizio rivolto a tutti gli studenti e le studentesse, essendo realizzato in orario curricolare. Il progetto ha riscosso un alto tasso di gradimento, più o meno in linea come lo scorso anno: **63 si ritengono molto soddisfatti, 89 soddisfatti; solo 6 famiglie su 158 non sono soddisfatte.**

Il progetto **KET**, finalizzato all'acquisizione delle certificazioni linguistiche di livello A2 Key, a cui hanno aderito volontariamente gli studenti delle classi seconde e terze medie, ha avuto un alto livello di gradimento con un solo voto di non soddisfazione su 32 voti espressi.

Il progetto **CLIL**, attività curricolare gratuita di insegnamento di una materia curricolare in lingua inglese, proposta dalla scuola con risorse interne (organico potenziato di lingua inglese) attivato nelle classi di scuola media e nelle classi III, IV e V di scuola primaria, risulta particolarmente apprezzato (solo 2 poco soddisfatti su un totale di 73 voti espressi).

Il sondaggio ha interessato, per le sole medie di Lucignano, anche il **Workshop con gli studenti Americani**, che ha ricevuto valutazioni positive con sole 3 criticità su un totale di 23 espressioni di preferenza.

PROGETTI DI LINGUA INGLESE - la preferenza va espressa per i soli progetti frequentati



Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative ai progetti di lingua inglese inviati dai genitori.

- Svolgere attività che possano coinvolgere maggiormente gli alunni.
- Avrei preferito che le ore con la Madrelingua di Inglese fossero di più nel progetto Hello Children.
- Non siamo informati del programma.
- Nel CLIL puntare maggiormente su argomenti di vita pratica.
- Più ore per l'infanzia.
- Più ore con madrelingua nel corso di tutto l'anno scolastico.
- Sarebbe bello organizzare degli scambi con gli studenti americani appoggiandosi a qualche struttura tipo centro Siena-Toronto o Università che abbiano anche sedi in Toscana che possano aiutare per gestire dei ragazzi di seconda media.
- Fornire un video con le parole imparate nella lezione in modo da rinforzare l'attività.
- Altre modalità di lezione oltre quella frontale.
- Soddisfatta perchè è stato intrapreso un progetto fondamentale (credo nell'importanza dell'insegnamento delle lingue sin da piccoli). Annotazioni: sarebbe interessante venire a conoscenza delle attività svolte, i bimbi più piccoli non sempre riportano tutto, spesso trasmettono notizie non veritiere.
- Suggerimenti: valutare un aumento delle ore complessive del progetto?
- Fare più lezioni di inglese.
- Molto utile e formativo, spero in un futuro, molto breve, si possano aumentare le ore dedicate a questo progetto fino a farlo diventare continuativo per tutto l'anno e come parte integrante del programma scolastico. Grazie.
- Credo che la madrelingua sia un progetto inutile.
- Individuare il livello dei bambini in classe e supportare chi ne ha bisogno.
- A mio parere dovrebbero prevedere una durata un po' più lunga, per quello che riguarda l'infanzia.
- Nessuno.
- Più ore da dedicare alla lingua inglese.
- Non cambia molto dalla lezione con la maestra di ruolo.

- Progetti non frequentabili da studente con HG.
- Intensificare il madrelingua al mattino e l'informatica.
- Riguardo allo scorso anno... Quest'anno ancora non è iniziato.
- Sarebbe cosa gradita avere ancora più ore.
- Il progetto così articolato è poco rilevante, così come i benefici apportati. Sarebbe utile se avesse continuità durante l'anno scolastico e fosse una vera full immersion nella lingua inglese.
- Preferirei che alla fine del progetto fare un dialogo in inglese (comunicare) tra i ragazzi e l'insegnante per vedere tutto quello che hanno studiato durante il progetto

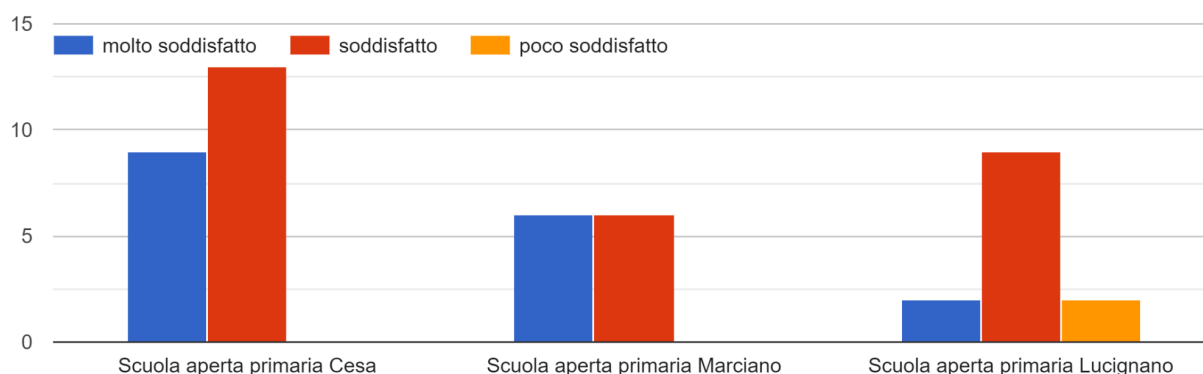
Le osservazioni e i suggerimenti proposti riguardano, in gran parte, la **durata del progetto, che molti vorrebbero più estesa nel tempo**, segno di un grande apprezzamento della qualità del progetto stesso. La scelta di offrire un percorso di 10 interventi per tutti è un punto di mediazione, anche economico, che abbiamo trovato, per consentire a tutti i bambini e le bambine di vivere l'esperienza formativa. Valuteremo, sicuramente, la possibilità di offrire percorsi aggiuntivi in orario extrascolastico. **Molti suggerimenti riguardano, infine, aspetti legati alla didattica** e, soprattutto, alla **documentazione e l'informazione sulle attività svolte** che, essendo essenzialmente verbali, risultano di difficile percezione da parte delle famiglie.

PROGETTO SCUOLA APERTA

In questa sezione abbiamo proposto alla valutazione delle famiglie il **progetto di scuola aperta** attivato dal mese di ottobre con il contributo delle Amministrazioni Comunali di Lucignano e Marciano e con la compartecipazione economica delle famiglie.

Rispetto allo scorso anno, in cui si erano rilevate grosse criticità nella scuola primaria di Cesa, quest'anno si sono rilevati **livelli di gradimento molto alti alla primaria di Cesa e nella primaria di Marciano**. Pochissimi "non soddisfatti" (2 su 13) alla primaria di Lucignano. Siamo particolarmente grati alle amministrazioni comunali per la particolare attenzione che hanno avuto nel superare le problematiche dello scorso anno e alle educatrici ed educatori, alle docenti e ai docenti che svolgono le attività di supporto didattico ed educativo di questo servizio.

SCUOLA APERTA (PRIMARIE) - per i soli alunni iscritti e frequentanti



Qui di seguito riportiamo i suggerimenti e le annotazioni relative ai progetti di scuola aperta.

- Come in ogni ambito, la validità dei luoghi la fanno le persone che vi operano, e mai come nel caso del servizio di "scuola aperta" offerto quest' anno a Cesa, questo concetto calza a pennello. Per migliorare ancora, aumenterei le occasioni di interscambio di informazioni tra operatore e famiglia, operatore e personale scolastico.
- Da migliorare lo spazio compiti per i più piccoli.
- Non usufruisco.
- Mi piacerebbe che cambiassero più spesso le maestre.
- Più attività di gruppo.
- Non farli andare fuori a giocare quando è tanto freddo.
- Non frequenta.
- Aiutare i ragazzi, a partire dalla terza elementare, anche nel lavoro di studio delle materie orali, magari suggerendo loro di creare mappe concettuali o schemi così da facilitare a casa la ripetizione orale della materia studiata.
- Il servizio di scuola aperta offerto nella scuola di Marciano soddisfa in pieno le nostre aspettative familiari. La bimba è incentivata a frequentare anche nei pochi giorni in cui potrebbe essere possibile tornare a casa prima. Accolta dal gruppo in maniera gioiosa. Puntuale nelle risposte ai bisogni e anche nel modo in cui è, e si sente seguita nello svolgere i compiti.
- Premetto che il bambino frequenta il solo spazio compiti e per quanto riguarda questa attività siamo molto soddisfatti. Il bambino frequenta con piacere ed un buon aiuto per lo svolgimento dei compiti. Naturalmente vanno ricontrollati e aggiustati a casa perché a volte vengono un po' tirati via per la fretta. Per le ore gestite dalla cooperativa abbiamo deciso di non farle questo anno perché i bambini vengono lasciati a giocare in autonomia e, a meno che non sia proprio necessario alla famiglia, forse è meglio occupare il tempo in modo più proficuo. Gli operatori sono comunque cordiali e molto amati dai bambini. Peccato per la mancanza quest'anno delle attività supplementari fatte l'anno scorso come la musica e l'attività motoria.
- Rispetto allo scorso anno è decisamente meglio.
- Ragazzi entusiasti. Educatrici molto competenti ed attente alle esigenze dei bambini. Bellissimo risultato

Il Dirigente Scolastico
Dott. Cristiano Rossi
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2
del decreto legislativo n. 39/1993*